

PROGETTO STORIA-INFORMATICA

Funzione strumentale: Cinzia Montagnani

Programma del Corso di Formazione

Calendario del Corso

Obiettivi

Obiettivo generale:

- arricchimento culturale ([vedi POF a.s. 2005-2006](#))

Obiettivi specifici:

- valorizzare la storia, come disciplina da affrontare in una prospettiva e con strumenti diversi dal solito;
- promuovere l'utilizzo dell'informatica, per farle acquisire una connotazione precisa: non una materia a sé stante ma uno strumento intrecciato con altre discipline

Obiettivi formativi (distinti secondo le discipline coinvolte nel progetto)

Storia

- utilizzare il concetto di *durata* sia in rapporto alla propria storia personale che nello studio della storia per arrivare alla distinzione fra "breve", "media" e "lunga" durata
- saper usare alcuni riferimenti cronologici
- capire il significato e l'importanza delle fonti storiche
- acquisire alcune abilità dell'indagine storiografica (cercare dati pertinenti, stabilire collegamenti fra i dati...)
- ricostruire aspetti della vita quotidiana legati al territorio degli alunni: la storia della nostra città.

Tecnologia e Informatica

- avvicinare gli alunni all'uso delle tecnologie informatiche e multimediali sviluppando le competenze necessarie ad una prima alfabetizzazione
- utilizzare i linguaggi multimediali per creare situazioni di apprendimento motivanti
- sviluppare le capacità logiche dei bambini e la costruzione sociale delle conoscenze

Italiano

- prestare attenzione in situazioni comunicative
- comprendere semplici testi di carattere storico cogliendone i contenuti principali e il linguaggio specifici della disciplina

Arte e Immagine

- osservare e descrivere un'immagine
- rielaborare disegni, foto, documenti iconografici in genere e materiali d'uso per produrre immagini
- esprimere e comunicare mediante tecnologie multimediali

Educazione alla convivenza civile

- rafforzare l'autostima e il senso di appartenenza alla comunità scolastica: la propria scuola, il circolo
- accrescere la socializzazione delle esperienze
- favorire e incrementare la comunicazione fra le classi, la comunità scolastica, i genitori, il territorio, altre scuole ed agenzie educative

Destinatari del progetto

Gli insegnanti e gli alunni delle classi quarte e quinte del Circolo

Finalità e metodologie

La finalità è quella di promuovere lo studio di una storia più attenta ai fenomeni sociali, agli aspetti della vita quotidiana e a quelli della cultura materiale, una storia che favorisca le strutture più che gli avvenimenti. La metodologia da usare sarà quella di far compiere ai ragazzi alcune semplici esperienze di indagine storiografica con il supporto di fonti significative (documenti scritti, iconografici, reperti materiali....). Le fonti saranno analizzate per stabilire relazioni significative tra i dati raccolti per arrivare a una ricostruzione di alcuni aspetti della nostra città.

Rapporti con altre istituzioni

Sono previsti gli interventi di:

prof. Lando Landi, del Laboratorio di Tecnologie dell'Educazione della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Firenze;

dr.ssa Rosaria Di Santo del Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Firenze; per condurre incontri di formazione e di progettazione con gli insegnanti coinvolti;

Durata

Anno scolastico 2005-2006

Fasi del progetto

1. Stesura dettagliata del progetto (settembre – ottobre)
2. Incontro della commissione con il dr. Landi per concordare nei dettagli la tematica da affrontare, le modalità di svolgimento, il tipo di formazione richiesto (ottobre)
3. Incontro della commissione Informatica con gli insegnanti delle classi interessate per fornire informazioni e prendere accordi sia sul lavoro già programmato che su quello da svolgere (fine novembre)
4. Incontro tra gli insegnanti e i genitori degli alunni delle loro classi per illustrare il progetto
5. Incontri di formazione tenuti dal dr. Landi e dalla dr.ssa Di Santo, ai quali parteciperanno gli insegnanti delle quarte e delle quinte e le insegnanti della commissione. (inizi dicembre)
6. Avvio dell'attività nelle classi (da fine gennaio, dopo i primi incontri teorici di formazione)
7. Verifiche mensili del lavoro, da svolgersi tra la commissione e gli insegnanti delle classi interessate
8. Incontro finale con gli esperti per verificare le modalità di svolgimento delle attività e i lavori prodotti con i bambini
9. Visione dei lavori prodotti dai bambini da parte dei loro genitori e degli altri alunni della loro scuola
10. Valutazione dei risultati ottenuti mediante la verifica delle competenze acquisite dagli alunni (da effettuarsi alla fine di questo anno scolastico)
11. Resoconto del progetto al Collegio dei Docenti
12. Valutazione dei risultati ottenuti mediante la verifica del livello di ricaduta del progetto sulle altre classi del Circolo (da effettuare nel prossimo anno scolastico)
13. Preparazione di un CD-Rom che raccoglierà i lavori prodotti, da distribuire ai bambini che hanno partecipato al progetto
14. Pubblicazione dei lavori sul sito Internet di Circolo
15. Segnalazione e inserimento dei lavori nella banca dati *Gold -Best Practices* di Indire
16. Eventuale pubblicazione di un libro che raccolga i lavori effettuati

I PERCORSI DI LAVORO NELLE CLASSI:	I LAVORI DELLE CLASSI:
4A e 4B - San Biagio	
4A - G.B. Del Puglia	4A G.B. Del Puglia: Figline e l'Arno (file .pps)
4B - G. B. Del Puglia	4B G.B. Del Puglia: Figline e l'Arno (file .pps)
4A e 4B - Cavicchi	4Ae 4B Cavicchi:L'Arno (file .pps)
5A e 5B - Cavicchi	5A e 5B Cavicchi: Aronne, il piccolo partigiano (file.pps)
5A - Matassino	5A - Matassino: Giochi e giocattoli ieri e oggi (file .pps)