

SULLE TRACCE DEL PASSATO

Una soffitta piena di sorprese

Guida di lettura n.1 (*prima parte*)

Dopo aver visto e ascoltato la storia di Enrico prova a riflettere su quello che ha fatto e discutine insieme ai tuoi compagni e con l'insegnante.

1) Dove si trova Enrico?

.....

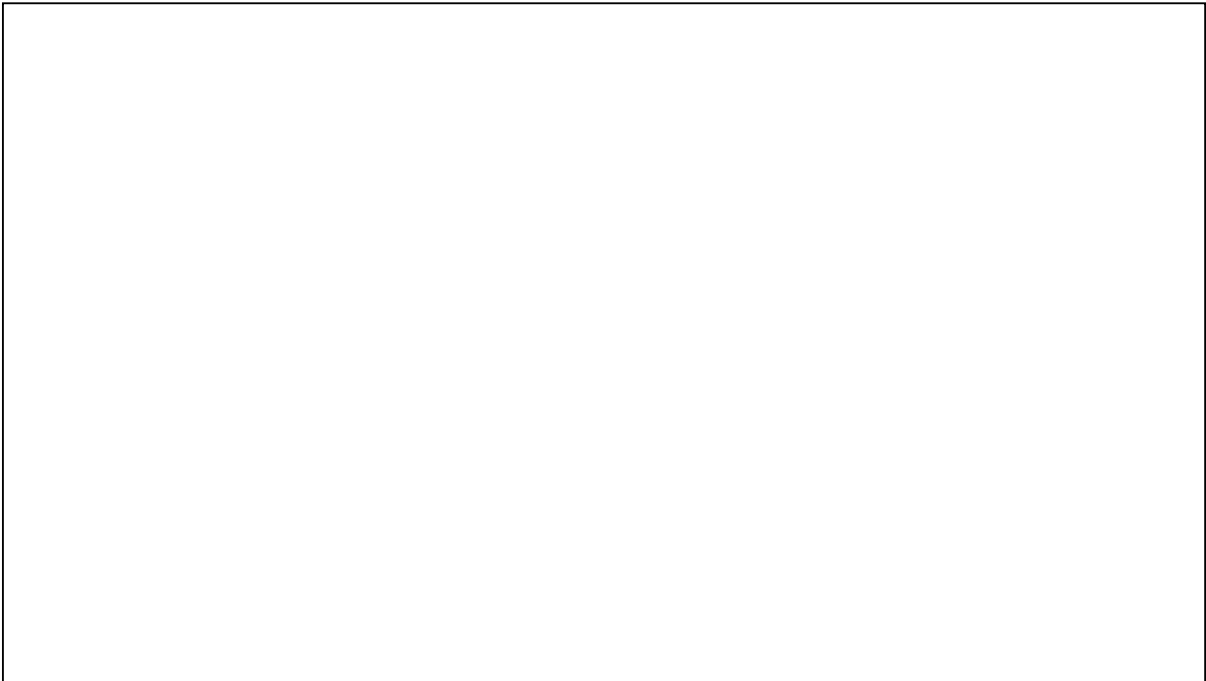
2) Perché decide di salire le scale?

.....

3) Cosa trova dopo aver aperto la porta?

.....

4) Prova a disegnare quello che ti ricordi della soffitta scoperta da Enrico.



5) Durante la visita nella soffitta della nonna Enrico ha trovato alcuni oggetti che erano stati messi da parte e che lui ha osservato con interesse e curiosità.

Per aiutarti a ricordare ecco di seguito quello che ha trovato:



n.7



n.8

6) Conosci il nome di questi oggetti?

Pensaci insieme con i tuoi compagni e scrivili qua sotto.

- N. 1
- N. 2
- N. 3
- N. 4
- N. 5
- N. 6
- N. 7
- N. 8

7) Ti ricordi a cosa servivano? Prova a scriverlo per ognuno di loro.

- N. 1
- N. 2
- N. 3
- N. 4
- N. 5
- N. 6
- N. 7
- N. 8

8) Secondo te, perché quegli oggetti saranno stati in soffitta?

.....
.....

A cura di Cinzia Montagnani e della Commissione Storia-Informatica
Le fotografie sono realizzate in proprio.

SULLE TRACCE DEL PASSATO

Una soffitta piena di sorprese

Guida di lettura n.1 (*seconda parte*)

Gli oggetti trovati da Enrico sono arrivati in classe e li hai potuti osservare e toccare. Prova ora, seguendo le tracce che hanno lasciato a fare queste ipotesi:

1) - chi poteva averli usati

.....

.....

.....

2) - a chi potevano appartenere

.....

.....

.....

3) - cosa ci fanno capire sui modi di vivere del passato

.....

.....

.....

Alla fine del nostro lavoro di osservazione, rifletti:

4) - Perché gli oggetti trovati in soffitta sono stati importanti per noi anche se non li usiamo più?

.....

.....

.....