



DIREZIONE DIDATTICA STATALE DI FIGLINE VALDARNO

## RELAZIONI FINALI PROGETTI

(POF a.s. 2008/09)

Area 1  **Educazione alla Cittadinanza**

<b>1. TITOLO PROGETTO</b>	<b>PROGETTO DISAGIO</b>
<b>2. Responsabile</b>	F. S. PANDOLFI LAURA - Referente scuola infanzia BALZI DANIELA
<b>3. Personale coinvolto</b>	<b>commissione:</b> Docenti n. 25 <b>gruppo di lavoro:</b> (commissione + ins. "studio di caso") + consulenze team ins. Docenti n. 25+38 <b>Personale ATA coinvolto</b> Assist. Ammin. n. 1 - Coll. Scol. n.1 per plesso (dove si svolgeva la riunione)
<b>4. Enti e/o Istituzioni coinvolti</b>	Ricercatori universitari (facoltà di Psicologia): dott. PAPUCCI – esperti esterni: - dott. Salina e dott. Perferi Operatori A.S.L. - Comune (assistenti sociali)
<b>5. Numero classi e alunni coinvolti</b>	26 classi: (infanzia e primaria) tot. Alunni: circa 650 (stima 25 per classe) per il progetto con esperto esterno. - 4 classi per le consulenze con gli operatori della A.S.L.
<b>6. Risultati</b>	6.1 Tutte le attività previste sono state svolte? <input checked="" type="checkbox"/> SÌ <input type="checkbox"/> NO Attività svolte (descrizione sintetica) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Consulenze personali su un caso o sull'intera classe con il team docente (a richiesta). Alcune hanno previsto anche la "raccolta dati"</li> <li>➤ Raccolta dati su tutte le classi dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e su tutte le I classi della scuola primaria con l'utilizzo di strumenti di rilevazione per individuare eventuali casi su cui impostare un lavoro</li> <li>➤ Prosecuzione del lavoro sui "casi "già studiati" negli anni scorsi</li> <li>➤ Incontro fra l'esperto esterno, dott.a Papucci e tutti le insegnanti delle sezioni dei tre anni per illustrare le metodologie di osservazione più adatte per rilevare casi di disagio scolastico</li> <li>➤ Organizzazione di incontri di continuità fra insegnanti dei bambini di 5 anni ed insegnanti delle classi V (che presumibilmente conosceranno i bambini stessi) per illustrare il percorso effettuato negli anni della scuola dell'infanzia</li> <li>➤ Assegnazione di ore aggiuntive per la realizzazione di laboratori nelle classi</li> <li>➤ Attivazione delle consulenze (sia anonime che nominali) con gli operatori della A.S.L</li> </ul> Attività non svolte (indicare motivazione): Nessuna 6.2 Obiettivi raggiunti e strumenti di valutazione utilizzati "Attrezzare" gli insegnanti ad osservare ed affrontare operativamente, agendo non sul singolo alunno ma sull'intera classe, il problema del disagio. Per la valutazione del progetto è stato utilizzato un questionario di fine modulo rivolto a tutti gli insegnanti partecipanti. 6.4 Indicazione di eventuali prodotti e/o manifestazioni finali cartelloni      multimediali <input checked="" type="checkbox"/> cartaceo      altro Specificare: festa      lezione aperta      rappresentazione teatrale      altro I prodotti realizzati sono reperibili: biblioteca di plesso/scaffale dedicato      sito internet <input checked="" type="checkbox"/> Direzione Didattica (su richiesta) Le manifestazioni sono state documentate? <input type="checkbox"/> SÌ <input type="checkbox"/> NO * Le attività svolte rientrano nella programmazione didattica o sviluppano aspetti relazionali di un gruppo di alunni. Tutte le attività sono concordate con l'esperto
<b>7. Valutazione complessiva</b>	Tutti gli insegnanti partecipanti a "vario titolo" al progetto hanno espresso un giudizio molto positivo e ne auspicano la prosecuzione.
<b>8. Eventuali proposte migliorative</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Maggior numero di incontri (sia con l'esperto esterno sia fra i docenti per una migliore fruizione dei percorsi svolti dai vari insegnanti)</li> <li>➤ Percorso di autoaggiornamento sulla prosocialità (anche relazioni fra adulti)</li> <li>➤ Maggior sviluppo delle problematiche che si presentano nell'approccio con i bambini in disagio</li> <li>➤ Creazione di un supporto alla famiglia fatto da un esperto esterno</li> </ul>

Data  
Firma

25 giugno 2009  
Laura Pandolfi

<b>1. TITOLO PROGETTO</b>	<b>Progetto teatro disagio: mi metto alla prova</b>
<b>2. Responsabile</b>	<b>LUCIA BILLI</b>
<b>3. Personale coinvolto</b> <b>insegnanti e alunni della classe 4 A della scuola "G. B. Del Puglia"</b> <b>commissione</b> Docenti n. 8: Billi - Di Marco – Papi – Peretti – Bianchi – Grillo - Dominici - Turrini <b>Gruppo di lavoro</b> Docenti n. 8  <b>Personale ATA coinvolto</b> Assist. Ammin. n.            Coll. Scol. n.	
<b>4. Enti e/o Istituzioni coinvolti</b>	<b>P.I.A.</b>
<b>5. Numero classi e alunni coinvolti</b>	Classe 4 A Scuola Del Puglia: alunni 24
<b>6. Risultati</b>	<p>6.1 Tutte le attività previste sono state svolte? <input checked="" type="checkbox"/> SÌ    NO</p> <p>Attività svolte (descrizione sintetica) Preparazione e allestimento spettacolo teatrale rappresentato al teatro Garibaldi dal titolo "Il pinguino senza Frak" Scenografia e costumi fatti interamente dai docenti Tematiche affrontate: rapporti familiari diversità distacco e crescita maturità e responsabilizzazione</p> <p>6.2 Obiettivi raggiunti e strumenti di valutazione utilizzati</p> <p>6.2 Obiettivi raggiunti e strumenti di valutazione utilizzati Obiettivi raggiunti: allestimento e realizzazione dello spettacolo. Valutazione: fruizione dello spettacolo da parte di moltissime classi del Circolo Didattico grazie alle due repliche mattutine, oltre allo spettacolo serale.</p> <p><b>6.4 Indicazione di eventuali prodotti e/o manifestazioni finali</b> cartelloni - <input checked="" type="checkbox"/> multimediali – cartaceo - altro Specificare Festa - lezione aperta - <input checked="" type="checkbox"/> rappresentazione teatrale - altro Specificare I prodotti realizzati sono reperibili: biblioteca di plesso/scaffale dedicato - sito internet - Direzione Didattica - altro (Da Lucia Billi) Le manifestazioni sono state documentate? <input checked="" type="checkbox"/> SÌ . NO</p>
<b>7. Valutazione complessiva</b>	Ottimo il rapporto e la collaborazione creata fra gli insegnanti e gli alunni (comprese le insegnanti di classe)
<b>8. Eventuali proposte migliorative</b>	Maggiore fruizione dello spettacolo Ampliamento del progetto con spazi di riflessione sulle tematiche affrontate. Si ripropone per il prossimo anno la realizzazione di un nuovo spettacolo in collaborazione con il P.I.A.

Data 25/06/2009

Firma

Lucia Billi

<p><b>1. TITOLO PROGETTO</b>  <b>Continuità educativa dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria</b></p>
<p><b>2. Responsabile</b>  prof./prof.<sup>ssa</sup> <b>F. S. MENICHINI DANIELA</b></p>
<p><b>3. Personale coinvolto</b>  Insegnanti ultimo anno scuola infanzia e primo anno scuola primaria  <b>commissione</b>  Docenti n. 12  <b>Gruppo di lavoro</b>  <b>Personale ATA coinvolto</b>  Assist. Ammin. n. 1 Coll. Scol. n.</p>
<p><b>4. Enti e/o Istituzioni coinvolti</b>  Scuole infanzia e primaria del Circolo didattico e scuole infanzia e primaria Serristori</p>
<p><b>5. Numero classi e alunni coinvolti</b>  <i>n.5 sezioni scuola infanzia e n.7 classi scuola primaria</i></p>
<p><b>6. Risultati</b>  6.1 Tutte le attività previste sono state svolte? <input checked="" type="checkbox"/> SÌ NO  Attività svolte (descrizione sintetica)  1. Scambio di lettere tra i bambini della scuola dell'infanzia e i bambini della scuola primaria  2. Visite didattiche alla scuola dell'infanzia  3. Scambio di auguri natalizi  4. Uscite didattiche alla scuola primaria  5. Racconto, drammatizzazione e realizzazione di un cartellone della storia "Petruzzo"  6. Dono di un segnalibro realizzato dagli alunni delle classi 5<sup>^</sup> ai bambini della scuola dell'infanzia.  6.2 Obiettivi raggiunti e strumenti di valutazione utilizzati  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sostenere il bambino della scuola dell'infanzia nel "passaggio" al "nuovo" ambiente scolastico. Promuovere la socializzazione</li> <li>• Rafforzare le capacità linguistiche e logiche</li> <li>• Attenta osservazione del bambino (motivazione e coinvolgimento)</li> <li>• Lettura e rielaborazione di storie</li> <li>• Attività grafiche, drammatizzazioni ecc.</li> </ul> 6.4 Indicazione di eventuali prodotti e/o manifestazioni finali  <input checked="" type="checkbox"/> cartelloni <input checked="" type="checkbox"/> multimediali <input checked="" type="checkbox"/> cartaceo altro  Specificare:  Personaggi, storia di "Petruzzo" in ogni scuola primaria del Circolo, quaderno personale, documento del percorso svolto.  festa lezione aperta rappresentazione teatrale altro  Specificare  I prodotti realizzati sono reperibili:  biblioteca di plesso/scaffale dedicato <input checked="" type="checkbox"/> sito internet Direzione Didattica  <input checked="" type="checkbox"/> altro (specificare: in ogni plesso di scuola primaria)  Le manifestazioni sono state documentate? SÌ NO</p>
<p><b>7. Valutazione complessiva</b>  Forte motivazione e coinvolgimento dei bambini dei due ordini di scuola nel condividere un percorso di lavoro insieme. Buona collaborazione fra i docenti coinvolti.</p>
<p><b>8. Eventuali proposte migliorative</b>  Per ottimizzare la comunicazione delle informazioni, riguardo alla fase "operativa" del progetto, mi impegno come F. S. a consegnare personalmente, in ogni plesso scolastico coinvolto, i piani organizzativi decisi in commissione.  È necessario, per la corretta realizzazione del percorso, che, qualora si verificassero assenze di una o più insegnanti dei plessi coinvolti nel progetto, la Direzione garantisca la nomina dei supplenti.  Le insegnanti della scuola dell'infanzia avvertono l'esigenza di fare entrambe parte della commissione continuità (non 1 ins. per sezione, ma 2 per sez.)</p>

Data 20/06/2009

Firma

Daniela Menichini

<b>1. TITOLO PROGETTO</b> <b>Area continuità verticale scuola Primaria /Sec. 1° grado</b>
<b>2. Responsabile</b> prof./prof. <sup>ssa</sup> <b>PATRIZIA MASSARI</b>
<b>3. Personale coinvolto</b> <b>commissione</b> Docenti n. 15 <b>Gruppo di lavoro</b> Docenti n. 15 <b>Personale ATA coinvolto</b> Assist. Ammin. n. Coll. Scol. n. 1
<b>4. Enti e/o Istituzioni coinvolti</b>
<b>5. Numero classi e alunni coinvolti</b> <b>N. 7 CLASSI QUINTE - ALUNNI COINVOLTI N.144</b>
<b>6. Risultati</b> 6.1 Tutte le attività previste sono state svolte? <input checked="" type="checkbox"/> SÌ    NO Attività svolte (descrizione sintetica) A. INCONTRI DI PROGRAMMAZIONE B. ATTIVITÀ SVOLTE CON I RAGAZZI CONCORDATE IN COMMISSIONE C. PRESENTAZIONE DEGLI ALUNNI IN SITUAZIONI DI DISAGIO D. PRESENTAZIONE DEGLI ALUNNI IN USCITA DALLA SCUOLA PRIMARIA E. CONFRONTO SULLA PROGRAMMAZIONE PRIM./ SEC. 1° GRADO DELLE INDICAZIONI NAZIONALI  Attività non svolte (indicare motivazione) 6.2 Obiettivi raggiunti e strumenti di valutazione utilizzati Gli obiettivi presentati nel progetto di inizio anno sono stati tutti raggiunti. Verifiche attuate negli incontri dei docenti in commissione. Scheda di presentazione degli alunni inserita dalla scuola primaria.  6.4 Indicazione di eventuali prodotti e/o manifestazioni finali <input checked="" type="checkbox"/> cartelloni <input checked="" type="checkbox"/> multimediali <input checked="" type="checkbox"/> cartaceo    altro Specificare: <b>pubblicazione materiale sul sito</b> festa    lezione aperta    rappresentazione teatrale <input checked="" type="checkbox"/> altro Specificare Incontri con la scuola sec. 1° grado I prodotti realizzati sono reperibili: biblioteca di plesso/scaffale dedicato <input checked="" type="checkbox"/> sito internet    Direzione Didattica    altro (specificare Le manifestazioni sono state documentate? <input checked="" type="checkbox"/> SÌ    NO
<b>7.Valutazione complessiva</b>  <b>positiva</b>
<b>8. Eventuali proposte migliorative</b>  <b>Lavorare con un progetto condiviso con le figure strumentali disagio (primaria/sec. di 1°grado) per facilitare il passaggio degli alunni svantaggiati.</b>  <b>Creare dei laboratori (almeno due volte l'anno)per la condivisione dei ragazzi di esperienze comuni ai due ordini scolastici.</b>

Data 17/06/2009

Firma

Patrizia Massari

<b>1. TITOLO PROGETTO</b>	<b>Progetto handicap</b>
<b>2. Responsabile</b>	prof./prof. <sup>ssa</sup> <b>NUNZIA PIZZELLA</b>
<b>3. Personale coinvolto</b> Insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria <b>commissione</b> Docenti n. 10  <b>Gruppo di lavoro</b> "La qualità dell'integrazione scolastica"  <b>Personale ATA coinvolto</b> Assist. Ammin. n.            Coll. Scol. n.	
<b>4. Enti e/o Istituzioni coinvolti</b>	
<b>5. Numero classi e alunni coinvolti</b>	Tutte le classi dove era inserito un bambino diversamente abile
<b>6. Risultati</b> 6.1 Tutte le attività previste sono state svolte? <input checked="" type="checkbox"/> SÌ    NO  Attività svolte (descrizione sintetica)  Sono stati attivati laboratori in base alle reali esigenze degli alunni all'interno dei singoli plessi. I laboratori sono intesi come spazi fisici per l'acquisizione di ulteriori abilità manuali e cognitive da parte degli alunni. Prevedono un momento del "FARE" (abilità operative logiche e sociali) ed un momento del "SAPERE" (strategie di riflessione, organizzazione delle conoscenze utilizzabili in altre situazioni).  6.2 Obiettivi raggiunti e strumenti di valutazione utilizzati  Raggiungimento di maggior autonomia, socializzazione e sviluppo delle potenzialità ludico / espressive/cognitive.  6.4 Indicazione di eventuali prodotti e/o manifestazioni finali  cartelloni    multimediali <input checked="" type="checkbox"/> cartaceo    altro Specificare:  festa    lezione aperta    rappresentazione teatrale <input checked="" type="checkbox"/> altro nelle scuole Specificare  I prodotti realizzati sono reperibili:  biblioteca di plesso/scaffale dedicato <input checked="" type="checkbox"/> sito internet    Direzione Didattica    altro (specificare)  Le manifestazioni sono state documentate? <input checked="" type="checkbox"/> SÌ    NO	
<b>7. Valutazione complessiva</b>	Molto importante è la continuità sul lavoro con le stesse persone, la collaborazione e la tranquillità degli insegnanti e dei bambini all'interno della classe per favorire la socializzazione e sviluppare le potenzialità.
<b>8. Eventuali proposte migliorative</b>	Fiere dei risultati ottenuti speriamo di continuare anche negli anni futuri il percorso educativo/didattico cominciato quest'anno.

Data  
Firma

18/06/2009  
Nunzia Pizzella

<b>1. TITOLO PROGETTO</b>	<b>AREA 1 INTERCULTURA - "I MESTIERI"</b>
<b>2. Responsabile</b>	<b>INSEGNANTE BARBARA CAPANNI</b>
<b>3. Personale coinvolto</b>	
<b>commissione</b>	
Docenti n. 7	
<b>Gruppo di lavoro</b>	
Docenti n. 0	
<b>Personale ATA coinvolto</b>	
Assist. Ammin. n. 0 Coll. Scol. n. 0	
<b>4. Enti e/o Istituzioni coinvolti</b>	
Centro Interculturale – Progetto Migranti (Pontassieve)	
Progetto Alisei	
<b>5. Numero classi e alunni coinvolti</b>	
Laboratori interculturali: 14 classi (ca. 280 alunni)	
Laboratori linguistici: 6 alunni (1 <sup>a</sup> accoglienza) - 36 Alunni (Alisei 1° e 2° livello)	
<b>6. Risultati</b>	
6.1 Tutte le attività previste sono state svolte? <input checked="" type="checkbox"/> SÌ <input type="checkbox"/> NO	
Attività svolte (descrizione sintetica)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rilevazione problematiche con alunni stranieri nelle classi di Scuola Primaria e sezione di Scuola dell'Infanzia effettuata all'inizio dell'anno scolastico tramite apposita griglia.</li> <li>➤ Rilevazione intermedia effettuata tramite incontro diretto della FS con uno o più insegnanti di classe per comprendere nello specifico le problematiche delle singole classi.</li> <li>➤ Attivazione di laboratori linguistici di 1<sup>a</sup> accoglienza per alunni stranieri neoarrivati, per totali ore 74.</li> <li>➤ Attivazione di laboratori linguistici di 1° e 2° livello (rinforzo della lingua italiana e approfondimento del linguaggio disciplinare) per alunni stranieri arrivati negli anni precedenti, per totali ore 188.</li> <li>➤ Attivazione di laboratori interculturali ed organizzazione della festa interculturale finale (realizzazione del percorso nelle classi - realizzazione di cartelloni – allestimento mostra percorsi)</li> <li>➤ Elaborazione del Piano di Studi Personalizzato</li> <li>➤ Organizzazione assemblea con i genitori di lingua e cultura Araba.</li> <li>➤ Organizzazione incontri con genitori e mediatore culturale laddove si è presentata la necessità.</li> <li>➤ Organizzazione e tutoraggio del corso di lingua e cultura Araba.</li> <li>➤ Elaborazione foglio informativo (compendio vademecum) da consegnare ai genitori al momento dell'iscrizione alle classi/sezioni prime.</li> <li>➤ Raccolta del materiale dei laboratori in formato elettronico e cartaceo per documentazione e arricchimento scaffale interculturale</li> </ul>	
Attività non svolte (indicare motivazione)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Corso di Lingua e Cultura Italiana rivolto alle mamme degli alunni stranieri: non è stato svolto per mancanza di fondi.</li> </ul>	
6.2 Obiettivi raggiunti e strumenti di valutazione utilizzati	
Gli obiettivi previsti nei confronti delle tre componenti della vita scolastica (alunni, genitori, docenti) sono stati raggiunti.	
6.4 Indicazione di eventuali prodotti e/o manifestazioni finali	
<input checked="" type="checkbox"/> cartelloni <input checked="" type="checkbox"/> multimediali <input checked="" type="checkbox"/> cartaceo <input type="checkbox"/> altro	
Specificare	
<input checked="" type="checkbox"/> festa <input type="checkbox"/> lezione aperta <input type="checkbox"/> rappresentazione teatrale <input type="checkbox"/> altro	
Specificare	
I prodotti realizzati sono reperibili:	
<input checked="" type="checkbox"/> biblioteca di plesso/scaffale dedicato <input checked="" type="checkbox"/> sito internet <input checked="" type="checkbox"/> Direzione Didattica <input type="checkbox"/> altro (specificare)	
Le manifestazioni sono state documentate? <input checked="" type="checkbox"/> SÌ <input type="checkbox"/> NO	
<b>7. Valutazione complessiva</b>	
Il Progetto nei suoi vari ambiti si è svolto in modo regolare e quanto previsto all'inizio dell'anno si è realizzato nel migliore dei modi. Si è cercato di puntare molto sull'integrazione degli alunni stranieri e sul coinvolgimento delle famiglie alla vita scolastica. A questo scopo l'incontro per le famiglie di cultura araba e la festa interculturale sono state le iniziative di rilievo. I laboratori interculturali hanno avuto una ricaduta positiva anche sugli alunni italiani che attraverso questi percorsi hanno potuto conoscere altre culture aprendosi verso gli altri e riconoscendo la diversità come ricchezza.	
Allo scopo di facilitare il percorso scolastico degli alunni stranieri si sono attivati laboratori per complessive 262 h (prima accoglienza, rinforzo della lingua italiana, approfondimento del linguaggio disciplinare). Per quanto riguarda i dispositivi di aiuto per i docenti è stato elaborato il Piano di Studi Personalizzato,	

collaborando anche in parte con la Commissione Valutazione, che sarà messo all'approvazione del Collegio Docenti per divenire un utile strumento di programmazione e valutazione del percorso dell'alunno straniero neoarrivato. Ripartendo dal materiale già a disposizione, è stato elaborato un ricco sillabo di prima accoglienza che sarà la traccia per i futuri laboratori linguistici da attivare con gli alunni neoarrivati. Sono stati documentati inoltre tutti i percorsi nei laboratori linguistici e interculturali che andranno ad arricchire lo scaffale interculturale (multimediale e cartaceo).

#### **8. Eventuali proposte migliorative**

- Si auspica una maggiore adesione delle classi ai laboratori interculturali che sono un'ottima occasione per avvicinarsi alle famiglie e coinvolgere in prima persona i bambini nell'attività scolastica.
- È necessario individuare criteri di formazione dei gruppi di bambini per i laboratori linguistici ricorrendo anche ad eventuali prove per individuare il giusto livello. Sono da evitare il più possibile i laboratori con un solo alunno.
- È necessario rivedere i criteri di ripartizione delle ore di laboratorio fra i docenti in possesso di specifica formazione per ottimizzare le risorse.
- È necessario distinguere Commissione e Gruppo di Lavoro per poter lavorare in modo più proficuo sulla produzione di materiale (per esempio testi semplificati di storia/geografia/scienze, prove di accoglienza o di livello più accurate, ecc.) lasciando alla commissione gli aspetti organizzativi.

Data  
Firma

25/06/09  
Barbara Capanni

<b>1. TITOLO PROGETTO</b>	<b>SITO WEB – INFORMATICA – MULTIMEDIALITÀ</b>
<b>2. Responsabile</b>	<b>CINZIA MONTAGNANI</b>
<b>3. Personale coinvolto</b>	<p><b>commissione</b> Docenti n. <b>6</b></p> <p><b>Gruppo di lavoro</b> Docenti n.</p> <p><b>Personale ATA coinvolto</b> Assist. Ammin. n. Coll. Scol. n.</p>
<b>4. Enti e/o Istituzioni coinvolti</b>	
<b>5. Numero classi e alunni coinvolti</b>	Il progetto non è destinato a classi specifiche ma riguarda globalmente alunni e insegnanti del Circolo
<b>6. Risultati</b>	<p>6.1 Tutte le attività previste sono state svolte? <input checked="" type="checkbox"/> SÌ <input type="checkbox"/> NO</p> <p><b>Attività svolte</b> (descrizione sintetica)</p> <p><b>1) Attività di alfabetizzazione nei laboratori:</b> supporto nell'uso di software didattico, videoscrittura, attività di grafica, accesso a Internet e alla posta elettronica per reperire informazioni, comunicare ed interagire con altre scuole;</p> <p><b>2) Razionalizzazione delle risorse:</b> raccolta della documentazione, redazione e aggiornamento costante del sito Internet del Circolo;</p> <p><b>3) Attività di tutoraggio:</b> anche quest'anno sono stati organizzati incontri di formazione per docenti condotti dalle 4 insegnanti responsabili dei laboratori dei plessi della scuola primaria; gli incontri hanno avuto lo scopo di introdurre o approfondire la conoscenza e l'uso di software e di metodologie adatti al successivo lavoro di documentazione dei progetti svolti; Gli incontri sono stati tenuti nei 4 plessi della scuola primaria e si sono conclusi secondo il calendario previsto. Ci sono stati 7 incontri per un totale di 15 ore. In ogni plesso hanno partecipato: <b>Del Puglia:</b> 5 insegnanti – <b>San Biagio:</b> 8 insegnanti <b>Matassino:</b> 3 insegnanti – <b>Cavicchi:</b> 8 insegnanti</p> <p><b>Conclusioni.</b> Secondo le osservazioni degli insegnanti tutor, i partecipanti hanno espresso soddisfazione per il corso svolto, che secondo loro è stato utile per approfondire gli argomenti affrontati lo scorso anno e per elaborare in forma digitale i vari materiali prodotti nelle classi e all'interno delle attività delle aree progettuali. Al momento non possiamo prevedere se sarà possibile continuare l'esperienza nel prossimo anno scolastico.</p> <p>È stata elaborata una programmazione, dal titolo <b>“Percorso per un curricolo di Informatica”</b> che intende rappresentare una guida all'attuazione del curricolo di informatica: è costituita da proposte</p>

operative e metodologiche distinte classe per classe, dalla prima alla quinta. Si può trovare nel sito Internet, nella sezione [Progetto Informatica](#).

Infine, sono stati preparati gli inventari delle dotazioni tecnologiche esistenti nei 4 laboratori e breve saranno disponibili nel sito Internet.

#### **4) Aggiornamento e funzionalità dell'hardware in dotazione:**

con i fondi destinati al Progetto è stato pagato l'abbonamento al provider per lo spazio del sito web, è stato fatto un elenco di materiali necessari alle varie scuole e una proposta di acquisto inviata alla Segreteria.

**Attività non svolte** (indicare motivazione)

#### **6.2 Obiettivi raggiunti e strumenti di valutazione utilizzati**

– partecipazione degli insegnanti, non numerosa ma assai motivata e con apprezzabili risultati, agli incontri di formazione tenuti per il secondo anno consecutivo;

– maggiore consapevolezza riguardo all'uso degli strumenti informatici da parte dei docenti;

– più ampia visibilità e uso via via più costante del sito Internet del Circolo, che dopo 4 anni di vita sembra che stia finalmente diventando uno strumento di lavoro o perlomeno di informazione per molti;

#### **6.4 Indicazione di eventuali prodotti e/o manifestazioni finali**

cartelloni  **multimediali** cartaceo altro Specificare

festa lezione aperta rappresentazione teatrale altro Specificare

I prodotti realizzati sono reperibili:

biblioteca di plesso/scaffale dedicato  **sito internet** Direzione Didattica altro Specificare

Le manifestazioni sono state documentate? SÌ NO

Non ci sono state manifestazioni: è il Progetto Informatica stesso che si occupa anche della documentazione.

#### **7. Valutazione complessiva**

Il Progetto esiste già da diversi anni e in quanto tale non si dovrebbe più nemmeno parlare di "progetto" poiché è diventata un'attività regolare, trasversale a molte altre e necessaria anche al funzionamento di alcune di esse e alla loro documentazione.

La valutazione complessiva è positiva, non ci sono state difficoltà nell'attuazione e va detto che è stata eccellente la collaborazione delle insegnanti che hanno fatto parte della commissione, il cui impegno, più che nei lavori della commissione, è andato nella gestione dei laboratori, spesso assai impegnativa, e nella conduzione degli incontri di formazione.

#### **8. Eventuali proposte migliorative**

Come ormai vado ripetendo da alcuni anni, sarebbe necessaria una maggiore documentazione delle attività svolte, poiché di molti progetti non esiste niente di rintracciabile: ne veniamo a conoscenza per sommi capi solo al momento della loro presentazione a settembre e della loro valutazione a giugno, senza che ci sia un percorso documentato delle varie fasi.

Data 25-06-2009

Firma Cinzia Montagnani

<p><b>1. TITOLO PROGETTO</b>  <b>SPERIMENTAZIONE DELLA DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA</b></p>
<p><b>2. Responsabile</b>  GHIANDELLI Nicoletta</p>
<p><b>3. Personale coinvolto</b>  <b>commissione</b>  Docenti n.  <b>Gruppo di lavoro</b>  Docenti n. 10  <b>Personale ATA coinvolto</b>  Assist. Ammin. n.            Coll. Scol. n.</p>
<p><b>4. Enti e/o Istituzioni coinvolti</b></p>
<p><b>5. Numero classi e alunni coinvolti</b>  7 classi - 160 alunni circa</p>
<p><b>6. Risultati</b>  6.1 Tutte le attività previste sono state svolte? <input checked="" type="checkbox"/> SÌ    NO  Attività svolte (descrizione sintetica)  Le attività sono relative al percorso strutturato di sperimentazione e ricerca della didattica per l'insegnamento della lingua italiana seguendo i percorsi del CIDI.  La sperimentazione riguarda un curriculum in verticale ed è rivolta alle classi della scuola primaria con i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Messaggeria per le classi prime</li> <li>➤ I dialoghi per le classi seconde</li> <li>➤ L'esplorazione del sé in una prospettiva narrativa e descrittiva per le classi terze</li> <li>➤ Comandi, divieti e regole per le classi quarte</li> <li>➤ Narrazione e argomentazione per le classi quinte</li> </ul> <p>Attività non svolte (indicare motivazione)  6.2 Obiettivi raggiunti e strumenti di valutazione utilizzati  Gli obiettivi preposti sono stati raggiunti ed erano quelli di promuovere una didattica tale da dare competenze agli alunni in ambito linguistico, tenendo conto del loro sviluppo cognitivo, dei diversi tempi di crescita e ponendoli come protagonisti attivi dei contenuti e delle attività svolte. La conversazione, la raccolta delle informazioni, il confronto delle idee e la "scoperta" sono state le fondamenta del percorso didattico. Tale metodologia è stata condivisa da tutto il gruppo di lavoro. Le fasi del percorso sono state seguite dalla Prof. M. Piscitelli che ha avuto cinque incontri con le insegnanti. L'esperto esterno ha aiutato le insegnanti nelle varie fasi dello svolgimento del percorso e ha dato indicazioni su come osservare gli alunni e su cosa valutare.  6.4 Indicazione di eventuali prodotti e/o manifestazioni finali  cartelloni    multimediali    <input checked="" type="checkbox"/> cartaceo    altro  Specificare  festa    lezione aperta    rappresentazione teatrale    altro  Specificare  I prodotti realizzati sono reperibili:  <input checked="" type="checkbox"/> biblioteca di plesso/scaffale dedicato    <input checked="" type="checkbox"/> Sito internet    Direzione Didattica    altro (specificare  Le manifestazioni sono state documentate?    SÌ    NO</p>
<p><b>7. Valutazione complessiva</b>  Un punto di forza del progetto riguarda gli insegnanti che hanno sperimentato nelle proprie classi il percorso didattico, hanno condiviso contenuti e metodologie e si sono periodicamente confrontati sulle problematiche incontrate. Ciò ha costituito sicuramente una crescita ed una maggiore competenza disciplinare. Gli insegnanti hanno altresì riscontrato negli alunni lo sviluppo di competenze metalinguistiche.</p>
<p><b>8. Eventuali proposte migliorative</b>  Il gruppo di lavoro pur ritenendo molto impegnativo il progetto didattico ne auspica il proseguimento negli anni successivi, con la partecipazione delle classi, dalla prima alla quinta, in modo da poter vedere come si articola e si sviluppa un curriculum in verticale.  È altresì importante avere un maggior numero di incontri con l'esperto esterno.  Ritiene inoltre opportuno creare un archivio di tutto il materiale del curriculum in verticale (quaderni operativi CIDI). Pertanto si rende necessario fotocopiare il materiale da mettere a disposizione dei plessi.</p>

Data  
Firma

25/06/2009  
Nicoletta Ghiandelli

<b>1. TITOLO PROGETTO</b>	<b>SCIENZE- AMBIENTE- NATURA</b> <b>Commissione</b>
<b>2. Responsabile</b>	<b>Bacci Vanna</b>
<b>3. Personale coinvolto commissione</b>	<i>Docenti n. 10</i>
<b>4. Enti e/o Istituzioni coinvolti</b>	
<b>5. Numero classi e alunni coinvolti</b>	Classi partecipanti Alunni coinvolti
<b>6. Risultati</b>	<p>6.1 Tutte le attività previste sono state svolte? <input checked="" type="checkbox"/> SÌ NO</p> <p>Attività svolte (descrizione sintetica)</p> <p><i>Elaborazione di un curriculum in verticale di educazione scientifica da proporre agli insegnanti del Circolo come linea guida per la programmazione di scienze nelle sezioni di scuola dell'infanzia e nelle classi dalla prima alla terza della scuola primaria</i></p> <p>Attività non svolte (indicare motivazione)</p> <p><i>Da definire e strutturare le attività didattiche rivolte alle classi quarte quinte</i></p> <p>6.2 Obiettivi raggiunti e strumenti di valutazione utilizzati</p> <p>6.4 Indicazione di eventuali prodotti e/o manifestazioni finali</p> <p>cartelloni <input checked="" type="checkbox"/> multimediali <input checked="" type="checkbox"/> cartaceo altro</p> <p>Specificare <i>pubblicazione sul sito della scuola dal settembre prossimo</i></p> <p>festa lezione aperta rappresentazione teatrale altro</p> <p>Specificare</p> <p>I prodotti realizzati sono reperibili:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> biblioteca di plesso/scaffale dedicato <input checked="" type="checkbox"/> sito internet <input checked="" type="checkbox"/> Direzione Didattica altro (specificare)</p> <p>Le manifestazioni sono state documentate? SÌ NO</p>
<b>7.Valutazione complessiva</b>	
<b>8. Eventuali proposte migliorative</b>	<i>Per il prossimo anno scolastico la Commissione ripropone di costituirsi nelle stesse modalità di questo anno per concludere il lavoro iniziato</i>

Data  
Firma

25/06/2009  
Vanna Bacci

<b>1. TITOLO PROGETTO</b>	
<b>SCIENZE – AMBIENTE – NATURA GASTONE RICICLONE</b>	
<b>2. Responsabile</b>	<b>Bacci Vanna</b>
<b>3. Personale coinvolto</b> <b>Gruppo di lavoro</b> <i>Docenti n. 12</i>	
<b>4. Enti e/o Istituzioni coinvolti</b> <i>Comune di Figline Valdarno: Assessorato all'Ambiente, Assessorato Pubblica Istruzione, A.E.R. Spa</i>	
<b>5. Numero classi e alunni coinvolti</b> Classi partecipanti n° 9                      Alunni coinvolti 176	
<b>6. Risultati</b>	
6.1 Tutte le attività previste sono state svolte? <input checked="" type="checkbox"/> SÌ <i>per l'anno scolastico 2008/09</i> NO <i>da concludere l'ultima parte con la partecipazione alla manifestazione Autumnia</i>	
Attività svolte (descrizione sintetica)	
<i>Gli argomenti trattati sono stati:</i>	
1) ORGANICO	
2) CARTA E CARTONE	
3) MULTIMATERIALE	
<i>Ogni classe, aderente al progetto, ha scelto un argomento, sul quale i bambini e i loro insegnanti hanno lavorato aiutati anche da persone esperte messe a disposizione dall'Amministrazione Comunale e da AER SpA</i>	
<i>Sono state fatte visite ad impianti di raccolta e smaltimento rifiuti, alla piattaforma della carta di Terranuova, alla fattoria biologica "il Pino" ed è stata organizzata una esercitazione finale con visita al centro di Figline dopo il mercato settimanale.</i>	
Attività non svolte (indicare motivazione)	
<i>Manifestazione Autumnia: preparazione materiali per allestimento mostra e partecipazione</i>	
6.2 Obiettivi raggiunti e strumenti di valutazione utilizzati	
<i>Tutti gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti, valutabili dal cambiamento di comportamento e di maggior sensibilità verso il problema rifiuti manifestato dagli alunni.</i>	
6.4 Indicazione di eventuali prodotti e/o manifestazioni finali	
<input checked="" type="checkbox"/> cartelloni <input checked="" type="checkbox"/> multimediali <input checked="" type="checkbox"/> cartaceo <input checked="" type="checkbox"/> altro	
Specificare: <b>oggetti realizzati con l'utilizzo di materiali recuperati</b>	
festa    lezione aperta    rappresentazione teatrale <input checked="" type="checkbox"/> altro	
Specificare: <b>Esercitazione dopo il Mercato, partecipazione ad AUTUMNIA</b>	
I prodotti realizzati sono reperibili:	
biblioteca di plesso/scaffale dedicato <input checked="" type="checkbox"/> sito internet    Direzione Didattica    altro	
(specificare)	
Le manifestazioni sono state documentate? <input checked="" type="checkbox"/> SÌ    NO	
<b>7.Valutazione complessiva</b>	
<i>Gli insegnanti che hanno aderito al progetto valutano positivamente tutta l'organizzazione ed in particolare gli incontri con gli esperti e le visite agli impianti</i>	
<b>8. Eventuali proposte migliorative</b>	
<i>Si rileva la necessità di una presenza più assidua di personale esperto soprattutto nella fase di realizzazione dei prodotti (carta riciclata, produzione di compost...)</i>	

Data  
Firma

25/06/2009  
Vanna Bacci

<b>1. TITOLO PROGETTO</b> <b>SCIENZE – AMBIENTE – NATURA</b> <b>LABAMB</b>	
<b>2. Responsabile</b>	<b>Bacci Vanna</b>
<b>3. Personale coinvolto</b> <b>Gruppo di lavoro</b> Docenti n. 6	
<b>4. Enti e/o Istituzioni coinvolti</b> <i>Comune di Figline Valdarno: Assessorato Pubblica Istruzione, Agenzia dei ragazzi, laboratorio di educazione ambientale "La poiana" di Lucolena, laboratorio di educazione ambientale "La foresta di S. Antonio" di Vallombrosa.</i>	
<b>5. Numero classi e alunni coinvolti</b> Classi partecipanti n° 6      Alunni coinvolti 120	
<b>6. Risultati</b> 6.1 Tutte le attività previste sono state svolte? <input checked="" type="checkbox"/> SÌ    NO Attività svolte (descrizione sintetica) LAB. MATASSINO: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>osservazione e classificazione dei rifiuti</i></li> <li>○ <i>smontaggio dei rifiuti</i></li> <li>○ <i>compost: cosa è, come si fa</i></li> <li>○ <i>acqua: depurazione</i></li> </ul> LAB. LA POIANA <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>raccolta differenziata: visita ad una stazione ecologica, produzione di carta riciclata</i></li> </ul> LAB. FORESTA DI S. ANTONIO Attività non svolte (indicare motivazione) 6.2 Obiettivi raggiunti e strumenti di valutazione utilizzati <i>Tutti gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti, valutabili dagli elaborati realizzati dagli alunni: disegni, relazioni, discussioni.</i> 6.4 Indicazione di eventuali prodotti e/o manifestazioni finali cartelloni      multimediali <input checked="" type="checkbox"/> cartaceo <input checked="" type="checkbox"/> altro Specificare: <b>realizzazione di manufatti creativi utilizzando carta riciclata</b> festa      lezione aperta      rappresentazione teatrale      altro Specificare I prodotti realizzati sono reperibili: biblioteca di plesso/scaffale dedicato      sito internet      Direzione Didattica      altro (specificare) Le manifestazioni sono state documentate?    SÌ    NO	
<b>7. Valutazione complessiva</b> <i>Gli insegnanti che hanno aderito al progetto valutano positivamente tutta l'organizzazione ed in particolare gli incontri con gli esperti e le attività svolte nei laboratori</i>	
<b>8. Eventuali proposte migliorative</b> <i>Possibilità di aumentare gli incontri nei laboratori.</i>	

Data  
Firma

25/06/2009  
Vanna Bacci

<b>1. TITOLO PROGETTO</b>	<b>SCIENZE – AMBIENTE – NATURA</b> <b>Laboratorio scientifico permanente</b> <b>Laboratorio scientifico flessibile</b>
<b>2. Responsabile</b>	<b>Bacci Vanna</b>
<b>3. Personale coinvolto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Docenti N. 12 per laboratorio permanente;</li> <li>o N. 14 per laboratorio flessibile</li> </ul>
<b>4. Enti e/o Istituzioni coinvolti</b>	<i>Comune di Figline Valdarno: Assessorato Pubblica Istruzione, Agenzia dei ragazzi</i>
<b>5. Numero classi e alunni coinvolti</b>	Classi partecipanti <ul style="list-style-type: none"> <li>o n° 6 classi terze primaria per laboratorio permanente: Alunni coinvolti n° 116</li> <li>o n° 4 sezioni terze infanzia per laboratorio permanente: Alunni coinvolti n° 105</li> <li>o n° 9 classi primaria per laboratorio flessibile: Alunni coinvolti n° 197</li> <li>o n° 5 sezioni infanzia per laboratorio flessibile: Alunni coinvolti n° 120</li> </ul>
<b>6. Risultati</b>	6.1 Tutte le attività previste sono state svolte? <input checked="" type="checkbox"/> SÌ      NO Attività svolte (descrizione sintetica) <i>Le classi aderenti al laboratorio permanente hanno svolto le attività previste dal percorso scelto nei tre incontri al laboratorio di Matassino.</i>  <i>Gli insegnanti, che avevano aderito al laboratorio flessibile, hanno avuto un incontro con il tecnico del laboratorio di Matassino di presentazione del percorso scelto, di consulenza per l'attuazione dello stesso, di fornitura di testo, schede e materiale necessario alla realizzazione delle attività in classe.</i> Attività non svolte (indicare motivazione) 6.2 Obiettivi raggiunti e strumenti di valutazione utilizzati  <i>Tutti gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti.</i>  6.4 Indicazione di eventuali prodotti e/o manifestazioni finali  cartelloni      multimediali      cartaceo      altro Specificare  festa      lezione aperta      rappresentazione teatrale      altro Specificare  I prodotti realizzati sono reperibili:  biblioteca di plesso/scaffale dedicato      sito internet      Direzione Didattica      altro (specificare)  Le manifestazioni sono state documentate?      SÌ      NO
<b>7. Valutazione complessiva</b>	<i>Gli insegnanti che hanno aderito al progetto valutano positivamente tutta l'organizzazione ed in particolare gli incontri e le attività svolte nei laboratorio.</i>
<b>8. Eventuali proposte migliorative</b>	

Data  
Firma

25/06/2009  
Vanna Bacci

<b>1. TITOLO PROGETTO</b>	<b>Valutazione del sistema scolastico</b>
<b>2. Responsabile</b>	<b>PAOLA DESCİ</b>
<b>3. Personale coinvolto</b> <b>commissione</b> Docenti n. 09 <b>Gruppo di lavoro</b> <b>Personale ATA coinvolto</b> Assist. Ammin. n. Coll. Scol. n.	
<b>4. Enti e/o Istituzioni coinvolti</b>	
<b>5. Numero classi e alunni coinvolti</b> <i>Dato l'argomento del nostro lavoro sono stati coinvolti tutti gli alunni di tutte le classi del Circolo – Scuola Infanzia e Primaria</i>	
<b>6. Risultati</b> 6.1 Tutte le attività previste sono state svolte? <input checked="" type="checkbox"/> SÌ    NO  Attività svolte (descrizione sintetica) 1. sono stati elaborati i criteri per la scelta delle prove di verifica quadrimestrali per le 5 classi della scuola primaria 2. per ogni classe vengono proposti anche i tipi di verifica e in molti casi le modalità di valutazione delle prove 3. per la scuola dell'infanzia sono stati individuati gli obiettivi minimi e i criteri di valutazione per le sez. 3-4 anni (per il 5° anno era già stato svolto nel 1° anno del progetto) 4. sono state presentate al Collegio le proposte scaturite dalla riflessione sulla nuova valutazione in decimali 5. il nuovo registro (proposte da presentare al Collegio) è pronto  6.2 Obiettivi raggiunti e strumenti di valutazione utilizzati  Tutti gli obiettivi sono stati raggiunti. È mancata la parte, prevista dal progetto, di verifica dell'efficacia del materiale prodotto. Questa potrà comunque essere effettuata nel prossimo a.s. all'interno delle classi parallele. I referenti potrebbero farsi carico di presentare le eventuali modifiche o aggiustamenti.  6.4 Indicazione di eventuali prodotti e/o manifestazioni finali  cartelloni    multimediali    cartaceo <input checked="" type="checkbox"/> altro Specificare: pubblicazione materiale sul sito  festa    lezione aperta    rappresentazione teatrale <input checked="" type="checkbox"/> altro Specificare  I prodotti realizzati sono reperibili:  biblioteca di plesso/scaffale dedicato <input checked="" type="checkbox"/> sito internet    Direzione Didattica    altro (specificare)  Le manifestazioni sono state documentate?    SÌ    NO	
<b>7. Valutazione complessiva</b> Non è stato un anno facile per molti aspetti ed in particolare per la valutazione. Notevoli sono state le novità alle quali abbiamo dovuto adeguare il progetto e modificare il nostro lavoro.	
<b>8. Eventuali proposte migliorative</b> La valutazione complessiva è abbastanza positiva e a conclusione del biennio previsto per questo progetto possiamo concludere che sarebbe stato auspicabile una maggiore chiarezza da parte del Ministero sull'argomento e soprattutto una definizione d'insieme di tutte le norme previste sulla valutazione. Questo faciliterebbe senz'altro il nostro lavoro.	

Data  
Firma

18/06/2009  
Paola Desci

<b>1. TITOLO PROGETTO:</b>	<b>PROGETTO PERMANENTE DI MATEMATICA</b>
<b>2. Responsabile</b>	<b>Marialaura Lapucci</b>
<b>3. Personale coinvolto</b>	<b>Insegnanti e alunni di scuola primaria e dell'infanzia</b>
<b>commissione</b>	Docenti n. /
<b>Gruppo di lavoro</b>	Docenti n. 19
<b>Personale ATA coinvolto</b>	Assist. Ammin. n. Coll. Scol. n.
<b>4. Enti e/o Istituzioni coinvolti</b>	
<b>5. Numero classi e alunni coinvolti</b>	23 classi di scuola primaria e 2 sezioni di scuola dell'infanzia; circa 500 alunni
<b>6. Risultati</b>	<p>6.1 Tutte le attività previste sono state svolte? SÌ <input checked="" type="checkbox"/> NO</p> <p>Attività svolte (descrizione sintetica)</p> <p>Sono stati consolidati i percorsi CIDI nelle varie classi.</p> <p>Si è rafforzato lo stile di lavoro del confronto e dell'analisi collettiva dei punti di criticità, sia per quanto riguarda i percorsi, che per le altre attività curricolari.</p> <p>Si è continuato il confronto sulla valutazione e sui nodi concettuali,</p> <p>Attività non svolte (indicare motivazione)</p> <p>Non sono stati attuati (o solo parzialmente) questi percorsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ progettazione e la sperimentazione di un percorso sulla premisura (attività innovativa fino alla classe seconda) STESA IN GRANDI LINEE E NON SPERIMENTATA</li> <li>▪ analisi e costruzione di giochi matematici all'interno della commissione (attività di autoformazione) ed eventuale sperimentazione nelle classi NON ATTUATA</li> </ul> <p>6.2 Obiettivi raggiunti e strumenti di valutazione utilizzati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attuare nelle classi percorsi innovativi già sperimentati nell'a.s. 2007/2008.</li> <li>- Promuovere l'abitudine al confronto fra insegnanti su nodi concettuali.</li> </ul> <p>Attività nelle classi e verifiche sia sui percorsi che in tutta l'attività curricolare.</p> <p>Griglie di valutazione degli insegnanti .</p> <p>6.4 Indicazione di eventuali prodotti e/o manifestazioni finali</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> cartelloni    <input checked="" type="checkbox"/> multimediali    <input checked="" type="checkbox"/> cartaceo    altro</p> <p>Specificare</p> <p>festa    lezione aperta    rappresentazione teatrale    altro</p> <p>Specificare</p> <p>I prodotti realizzati sono reperibili:</p> <p>biblioteca di plesso/scaffale dedicato    sito internet    Direzione Didattica    <input checked="" type="checkbox"/> altro (specificare</p> <p>I materiali multimediali devono essere inserite nel sito della Direzione Didattica</p> <p>Le manifestazioni sono state documentate? SÌ NO</p>
<b>7.Valutazione complessiva</b>	<p>Dopo due anni di formazione e tre di autogestione si è avvertito un calo di tensione e partecipazione (frequenza alla commissione meno regolare), accentuata dal fatto che lo scorso anno si sono spese molte energie nella preparazione del convegno nazionale di matematica, che ha costituito un punto di arrivo importante per il gruppo; contemporaneamente elementi esterni (problematiche relative alla riforma) sono stati avvertiti come fortemente demotivanti.</p> <p>Ancora il gruppo non ha espresso il meglio nella progettazione di attività innovative.</p>
<b>8. Eventuali proposte migliorative</b>	Coinvolgere gli insegnanti con la costruzione di giochi matematici e con l'attuazione dei percorsi da completare sulla premisura

Data  
Firma

24 Giugno 2009  
Marialaura Lapucci

<p><b>1. TITOLO PROGETTO</b>  <b>PROGETTO PROGRESSIVO DI EDUCAZIONE MUSICALE</b></p>
<p><b>2. Responsabile</b>  <b>Marialaura Lapucci</b></p>
<p><b>3. Personale coinvolto</b>  <b>Insegnanti e alunni di scuola primaria e dell'infanzia</b>  <b>Commissione</b> Docenti n. 2  <b>Gruppo di lavoro</b> Docenti n. 30  <b>Personale ATA coinvolto</b> Assist. Ammin. n.            Coll. Scol. n.</p>
<p><b>4. Enti e/o Istituzioni coinvolti</b>  Associazione "Coro del Teatro Garibaldi" (Cecilia Pozzesi)  Associazione musicale "Schumann" (Elena San Martini)  Silvia Fontani (flautista)</p>
<p><b>5. Numero classi e alunni coinvolti</b>  31 classi si scuola primaria e 6 sezioni di scuola dell'infanzia; circa 740 alunni</p>
<p><b>6. Risultati</b>  6.1 Tutte le attività previste sono state svolte? <input checked="" type="checkbox"/> SÌ    NO  <i>Attività svolte (descrizione sintetica)</i>  Propedeutica musicale nelle sez 5 anni e nelle classi 1 e 2  Attività corali e di lettura musicale nelle classi 3  Approccio al flauto nelle classi 4 e 5  Conoscenza e analisi dell'opera (Il flauto magico e il Falstaff ) nelle classi 4 e 5  <i>Tutte le attività sono state svolte in collaborazione con gli esperti esterni alternando gli interventi in classe.</i>  <i>Attività non svolte (indicare motivazione)</i>  Lezioni concerto al Teatro Garibaldi  6.2 Obiettivi raggiunti e strumenti di valutazione utilizzati  Continuare le attività di autoformazione e collaborazione interne  Proseguire il confronto attivo fra risorse interne ed esterne  Costruire percorsi significativi nelle classi  6.4 Indicazione di eventuali prodotti e/o manifestazioni finali  <input checked="" type="checkbox"/> cartelloni    <input checked="" type="checkbox"/> multimediali    <input checked="" type="checkbox"/> cartaceo    altro  Specificare    festa    <input checked="" type="checkbox"/> lezione aperta    rappresentazione teatrale    altro Specificare  I prodotti realizzati sono reperibili:  biblioteca di plesso/scaffale dedicato    sito internet    Direzione Didattica    <input checked="" type="checkbox"/> altro (specificare  I materiali multimediali devono essere inseriti nel sito della Direzione Didattica.  Le manifestazioni sono state documentate? <input checked="" type="checkbox"/> SÌ    NO  Alcune lezioni aperte sono state filmate.</p>
<p><b>7. Valutazione complessiva</b>  <b>Punti di forza del progetto sono:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualità dell'impianto organizzativo-didattico (supportato da Docente di didattica della musica del Conservatorio)</li> <li>- Forte motivazione della maggior parte degli insegnanti coinvolti</li> <li>- Dialogo fra esperti ed insegnanti di classe per imparare a co-gestire gli interventi</li> <li>- Numero elevato di classi/sezioni coinvolte</li> <li>- Continuità scuola infanzia scuola primaria</li> <li>- Rilevanza nelle situazioni di disagio</li> </ul> <p>Le insegnanti hanno segnalato la forte rilevanza delle azioni del progetto sugli alunni in difficoltà. Alcuni si sono aperti e hanno mostrato interesse, altri hanno di mostrato capacità di attenzione maggiore del solito, è migliorata la partecipazione rispetto allo scorso anno e sono riusciti a superare insicurezze e difficoltà ad esprimersi. Alcuni bambini stranieri sono riusciti a coinvolgere le famiglie, bambini con handicap sono riusciti a partecipare alle attività.  In particolare si segnala la partecipazione molto significativa di un bambino sordo profondo a tutta l'attività proposta.</p>
<p><b>8. Eventuali proposte migliorative</b>  maggior numero di interventi degli esperti  organizzazione del gruppo di lavoro a classi e sezioni parallele, per scambiarsi i percorsi e confrontare le competenze via via acquisite</p>

Data  
Firma

24 Giugno 2009  
Marialaura Lapucci



<b>1. TITOLO PROGETTO</b> <p style="text-align: center;"><b>"WE ARE THE WORLD"</b></p>
<b>3. Personale coinvolto</b> : alunni, docenti, famiglie <b>commissione</b> Docenti n. 8 <b>Gruppo di lavoro</b> Docenti n. tutte le insegnanti del plesso <b>Personale ATA coinvolto</b> Assist. Ammin. n. 1      Coll. Scol. n. 2
<b>4. Enti e/o Istituzioni coinvolti</b> Amministrazione Comunale
<b>5. Numero classi e alunni coinvolti</b> 1 sezione scuola dell'infanzia e 10 classi di scuola primaria – 214 alunni
<b>6. Risultati</b> 6.1 Tutte le attività previste sono state svolte? <input checked="" type="checkbox"/> SÌ    NO Attività svolte (descrizione sintetica) <ul style="list-style-type: none"> <li>– Scambi di lavori degli alunni</li> <li>– Incontri di progetto</li> <li>– Realizzazione di una pagina web della documentazione sul sito di Circolo</li> <li>– Realizzazione del un libro: "Children around the world"</li> </ul> Attività non svolte (indicare motivazione) <ul style="list-style-type: none"> <li>– La documentazione finale non è ancora stata inserita nel sito web di Circolo</li> </ul> 6.2 Obiettivi raggiunti e strumenti di valutazione utilizzati <ul style="list-style-type: none"> <li>– Coinvolgimento degli alunni e delle famiglie</li> <li>– Sviluppo della didattica cooperativa</li> <li>– Scambio di metodologie didattiche</li> <li>– Scambio di informazioni sui sistemi scolastici dei vari Paesi partecipanti</li> <li>– Scambio di conoscenze sul proprio e sugli altri Paesi partecipanti</li> </ul> <p>VALUTAZIONE: discussione sul percorso svolto sia nel plesso con genitori e docenti sia durante il meeting finale in Svezia con relativa relazione finale comune.</p> 6.4 Indicazione di eventuali prodotti e/o manifestazioni finali <input checked="" type="checkbox"/> cartelloni <input checked="" type="checkbox"/> multimediali <input checked="" type="checkbox"/> cartaceo <input checked="" type="checkbox"/> altro Specificare <input checked="" type="checkbox"/> festa    lezione aperta    rappresentazione teatrale <input checked="" type="checkbox"/> altro Specificare: <b>libro</b> I prodotti realizzati sono reperibili: <input checked="" type="checkbox"/> biblioteca di plesso/scaffale dedicato <input checked="" type="checkbox"/> sito internet    Direzione Didattica    altro (specificare Le manifestazioni sono state documentate? <input checked="" type="checkbox"/> SÌ    NO
<b>7. Valutazione complessiva</b> Il progetto ha coinvolto positivamente tutti gli alunni, le famiglie e i docenti del plesso permettendo la conoscenza del proprio e degli altri Paesi partecipanti. L'Amministrazione Comunale, grazie all'intervento dell'Assessore Campanelli e di tutto il personale dell'Ufficio Scuola, ha partecipato in occasione dei due incontri di progetto che si sono svolti nel nostro paese e i colleghi stranieri sono stati ricevuti dal Sindaco Nocentini nella Sala Consiliare del Comune ed hanno ricevuto materiale specifico sul nostro paese e gadget vari.
<b>8. Eventuali proposte migliorative</b> Il progetto termina, dopo 3 anni, quest'anno.

Data  
Firma

25 giugno 2009  
Paola Torlai

<b>1. TITOLO PROGETTO</b> <b>"Benvenuti nella nostra vita" – Progetto Comenius 2007-2009</b>
<b>2. Responsabile</b> <b>GRAZIA PAPI</b>
<b>3. Personale coinvolto</b> Insegnanti ultimo anno scuola infanzia e primo anno scuola primaria <b>commissione</b> Docenti n. 5 <b>Gruppo di lavoro</b> Docenti n. 25 <b>Personale ATA coinvolto</b> Assist. Ammin. n. 1 Coll. Scol. n.
<b>4. Enti e/o Istituzioni coinvolti</b> Indire, Assessorato Pubblica Istruzione, n.4 scuole partner
<b>5. Numero classi e alunni coinvolti</b> <i>n. 10 classi: circa 200 alunni</i>
<b>6. Risultati</b> 6.1 Tutte le attività previste sono state svolte? <input checked="" type="checkbox"/> SÌ    NO Attività svolte (descrizione sintetica) Inizialmente il progetto e il partenariato è stato presentato alle varie classi insieme alla programmazione delle attività didattiche e delle attività di mobilità da effettuare nonché la previsione di accoglienza a fine maggio degli insegnanti partner. Per quest'anno scolastico le attività delle varie classi sono state indirizzate alla realizzazione del libro "Il diario del gatto Italo Comenius" che raccoglie in forma piuttosto semplice dal punto di vista letterario, arricchito da foto e disegni dei viaggi effettuati dagli insegnanti nei diversi paesi partenariati. 6.2 Obiettivi raggiunti e strumenti di valutazione utilizzati Le mobilità precedenti concordate sono state effettuate; ciascuna mobilità è stata ampiamente documentata anche con presentazioni in PowerPoint e visionate da tutti i bambini. Il libro è in stampa e a settembre verrà presentato e successivamente distribuito. A fine maggio è stata realizzata la festa di fine anno in occasione della visita di studio effettuata dagli insegnanti partner. 6.4 Indicazione di eventuali prodotti e/o manifestazioni finali <input checked="" type="checkbox"/> cartelloni <input checked="" type="checkbox"/> multimediali    cartaceo <input checked="" type="checkbox"/> altro Specificare: fotografie festa    lezione aperta    rappresentazione teatrale    altro Specificare I prodotti realizzati sono reperibili: biblioteca di plesso/scaffale dedicato <input checked="" type="checkbox"/> sito internet    Direzione Didattica <input checked="" type="checkbox"/> altro (specificare: in ogni plesso di scuola primaria) Le manifestazioni sono state documentate? <input checked="" type="checkbox"/> SÌ    NO
<b>7. Valutazione complessiva</b> Positiva. La valutazione dell'andamento del progetto riguardo alla visita di studio dei partners e al libro dei racconti del gatto Italo è stata più che positiva.
<b>8. Eventuali proposte migliorative</b>

Data  
Firma

25/06/2009  
Grazia Papi

<b>1. TITOLO PROGETTO</b>	<b>"Tall tales small people"</b>
<b>2. Responsabile</b>	<b>Giovanna Pozzi</b>
<b>3. Personale coinvolto</b>	Tutti i docenti del plesso di S. Biagio <b>commissione</b> Docenti n. 5 (Capolupo – Pratesi – Franciolini – Grisi – Pozzi) <b>Gruppo di lavoro</b> Docenti n. 4 (Pratesi – Franciolini – Grisi – Pozzi) <b>Personale ATA coinvolto</b> Assist. Ammin. n.            Coll. Scol. n.
<b>4. Enti e/o Istituzioni coinvolti</b>	
<b>5. Numero classi e alunni coinvolti</b>	10 classi con 182 alunni
<b>6. Risultati</b>	6.1 Tutte le attività previste sono state svolte?    SÌ    NO Attività svolte (descrizione sintetica) 1) Produzione di fiabe popolari attraverso cartelloni, fotografie e presentazione in PowerPoint 2) Attività di Traduzione IN e DALL'inglese delle fiabe ricevute dai partners delle scuole della Finlandia, Inghilterra (2), Germania, Spagna e Irlanda 3) Preparazione dei finali delle fiabe 4) Preparazione del CD di musiche popolari 5) Attività di presentazione delle scuole e del territorio Attività non svolte (indicare motivazione) 6.2 Obiettivi raggiunti e strumenti di valutazione utilizzati Gli obiettivi previsti sono stati raggiunti attraverso le attività svolte. La valutazione è stata svolta mediante discussioni, schede di verifica e questionari. 6.4 Indicazione di eventuali prodotti e/o manifestazioni finali <input checked="" type="checkbox"/> cartelloni <input checked="" type="checkbox"/> multimediali <input checked="" type="checkbox"/> cartaceo    altro Specificare <input checked="" type="checkbox"/> festa    lezione aperta    rappresentazione teatrale    altro Specificare I prodotti realizzati sono reperibili: <input checked="" type="checkbox"/> biblioteca di plesso con scaffale dedicato <input checked="" type="checkbox"/> sito internet Direzione Didattica    altro (specificare) Le manifestazioni sono state documentate? <input checked="" type="checkbox"/> SÌ    NO <b>Mediante foto</b>
<b>7. Valutazione complessiva</b>	<b>Il progetto è risultato positivo, la qualità del lavoro dei ragazzi è di standard elevato. I ragazzi hanno migliorato la conoscenza della lingua e l'uso delle TIC. I genitori coinvolti hanno espresso giudizio positivo in quanto hanno evidenziato nei ragazzi molto interesse e conseguentemente forte impegno.</b>
<b>8. Eventuali proposte migliorative</b>	

Data  
Firma

24/06/09  
Giovanna Pozzi

<b>1. TITOLO PROGETTO</b>	<b>Sicurezza – DL n. 81 del 9 Aprile 2008</b>
<b>2. Responsabile</b>	<b>MASSIMO PERETTI</b>
<b>3. Personale coinvolto</b> <b>commissione</b> Docenti n. 07 <b>Gruppo di lavoro</b> <b>Personale ATA coinvolto</b> Assist. Ammin. n. 1 Coll. Scol. n.	
<b>4. Enti e/o Istituzioni coinvolti</b>	
<b>5. Numero classi e alunni coinvolti</b> <i>Tutte le classi del Circolo</i>	
<b>6. Risultati</b> 6.1 Tutte le attività previste sono state svolte? <input checked="" type="checkbox"/> SÌ NO  Attività svolte (descrizione sintetica)  1. Piani di evacuazione 2. Informazione sulla sicurezza 3. Collaborazione con R.S.P.P. A. Ottanelli 4. Progetto Sicurezza. Inizio: Scuola Primaria Cavicchi con la collaborazione dell'Ufficio Ambiente, responsabile Lorenzo Venturi  6.2 Obiettivi raggiunti e strumenti di valutazione utilizzati  6.4 Indicazione di eventuali prodotti e/o manifestazioni finali  cartelloni multimediali cartaceo altro  Specificare:  festa <input checked="" type="checkbox"/> lezione aperta rappresentazione teatrale altro Specificare  I prodotti realizzati sono reperibili:  biblioteca di plesso/scaffale dedicato <input checked="" type="checkbox"/> sito internet Direzione Didattica altro (specificare)  Le manifestazioni sono state documentate? <input checked="" type="checkbox"/> SÌ NO	
<b>7. Valutazione complessiva</b> Sono stati raggiunti gli obiettivi stabiliti nel progetto.	
<b>8. Eventuali proposte migliorative</b> Potenziare il piano didattico per una maggiore fruizione da parte dei bambini. Attività di monitoraggio per accrescere la sensibilità dei docenti sui temi della sicurezza.	