

**RELAZIONE FINALE  
PROGETTI  
(POF a. s. 2010/2011)**

data di consegna: 20/06/2011

<b>1. TITOLO PROGETTO</b> <b>SPERIMENTAZIONE DELLA DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA</b>
<b>2. Responsabile</b> <b>INS. NICOLETTA GHIANDELLI</b>
<b>3. Personale coinvolto</b>  <b>Commissione</b> Docenti <b>n. 15</b>  <b>Gruppo di lavoro</b> Docenti <b>n. 12</b>  <b>Personale ATA coinvolto</b> Assist. Ammin. n.            Coll. Scol. n.
<b>4. Enti e/o Istituzioni coinvolti</b>
<b>5. Numero classi e alunni coinvolti</b> <b>10 CLASSI - CIRCA 200 ALUNNI</b>
<b>6. Risultati</b> 6.1 Tutte le attività previste sono state svolte? <input checked="" type="checkbox"/> SÌ    NO  <b>Attività svolte (descrizione sintetica)</b>  Proseguimento della progettazione di percorsi curricolari in verticale per il raggiungimento di competenze relative alla narrazione, regolazione ,descrizione, esposizione, argomentazione. Il lavoro curricolare è stato svolto dalle classi seconde (Plesso Cavicchi, Del Puglia, San Biagio), terze (Plesso Cavicchi) e quarte (Plesso San Biagio e Del Puglia). La progettazione e le varie fasi di verifica sono state seguite dall'esperta prof. Maria Piscitelli. Con lei è stata eseguita una periodica riflessione sulla metodologia, le linee portanti della disciplina, il processo di insegnamento-apprendimento. Il lavoro è stato condotto in modo flessibile, adattato alle varie realtà scolastiche e con una particolare attenzione a non disperdere concentrazione, tempo ed energie per promuovere negli alunni il raggiungimento delle competenze fondamentali ed essenziali.  Attività non svolte (indicare motivazione)  <b>6.2 Obiettivi raggiunti e strumenti di valutazione utilizzati</b>  Gli obiettivi preposti sono stati raggiunti, i docenti hanno una maggiore consapevolezza degli itinerari didattici e in particolare si sono confrontati intorno allo sviluppo e alla verifica della competenza di lettura degli alunni. Sono stati svolti alcuni approfondimenti tali da rendere gli alunni più consapevoli e competenti. I docenti hanno partecipato al Convegno Nazionale del Cidi tenutosi a Firenze l' 8 maggio 2011 presentando un loro lavoro di sperimentazione e ricerca didattica sulla punteggiatura, "Il silenzio dei punti".

6.4 Indicazione di eventuali prodotti e/o manifestazioni finali

cartelloni     multimediali     cartaceo    altro  
Specificare

  festa    lezione aperta    rappresentazione teatrale    altro  
Specificare

I prodotti realizzati sono reperibili:

biblioteca di plesso/scaffale dedicato    sito internet    Direzione Didattica    altro (specificare)

Le manifestazioni sono state documentate?    SÌ    NO

**7.Valutazione complessiva**

I docenti continuano ad essere entusiasti e motivati a proseguire i percorsi curricolari del Cidi con l'obiettivo di cercare nuove proposte e migliorare la didattica.  
Intendono avvalersi, se possibile, della consulenza dell'esperta prof. Maria Piscitelli anche per il prossimo anno scolastico.

**8. Eventuali proposte migliorative**

Per il percorso da svolgere nelle classi quinte (Narrazione-informazione-argomentazione, Enigma e mistero) le insegnanti propongono di contattare docenti che hanno già sperimentato il lavoro.  
È auspicabile la continuità con la scuola materna per programmare percorsi che avviano i bambini all'uso più consapevole dei fonemi, delle parole, delle regole della comunicazione.

Data

20/06/2011

Firma

NICOLETTA GHIANDELLI