

**RELAZIONE FINALE
PROGETTI
(POF a. s. 2010/2011)**

data di consegna: 20 giugno 2011

1. TITOLO PROGETTO AREA 1 EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA - "INTERCULTURA"
2. Responsabile MANOLA BIGI (SC. INFANZIA) - BARBARA CAPANNI (SC. PRIMARIA)
3. Personale coinvolto commissione Docenti n. 3 (SCUOLA PRIMARIA) - 3 (SCUOLA INFANZIA) Gruppo di lavoro Docenti n. 6 (SCUOLA PRIMARIA) - 8 (SCUOLA INFANZIA) Personale ATA coinvolto Assist. Ammin. n. 1 Coll. Scol. n. 5
4. Enti e/o Istituzioni coinvolti Centro Interculturale – Progetto Migranti (Pontassieve) Progetto Alisei Regione Toscana Comune di Figline Valdarno Avenance Italia Giovani Valdarno Soc. Coop IPSSAR Vasari ASP Martelli
5. Numero classi e alunni coinvolti Laboratori interculturali: 31 classi (15 scuola infanzia e 20 scuola primaria) (ca. 750 alunni e ca. 170 genitori) Laboratori linguistici: 7 alunni (1 ^a accoglienza) 40 Alunni (1° e 2° livello) Sostegno allo studio: 24 alunni (scuola primaria) Corso di lingua italiana: 10 mamme straniere <i>Salottando</i> : 20 genitori (scuola infanzia)
6. Risultati 6.1 Tutte le attività previste sono state svolte? <input checked="" type="checkbox"/> SÌ NO Attività svolte nella Scuola Primaria (descrizione sintetica) <ul style="list-style-type: none">- Rilevazione iniziale situazione scolastica alunni stranieri e rapporto scuola-famiglia- Attivazione di laboratori linguistici di 1^a accoglienza per alunni stranieri neoarrivati per totali ore 123 (7 alunni)- Attivazione di laboratori linguistici di 1° e 2° livello (rinforzo della lingua italiana e approfondimento del linguaggio disciplinare) per alunni stranieri arrivati negli anni precedenti per totali ore 200 (40 alunni)- Attivazione del progetto di sostegno allo studio per gli alunni stranieri bisognosi di un supporto nello svolgimento dei compiti a casa- Organizzazione incontro con genitori nell'ambito del progetto di Sostegno allo studio- Attuazione del Piano di Studio Personalizzato per gli alunni neoarrivati- Elaborazione di testi semplificati su alcuni argomenti di storia, geografia e scienze per facilitare gli alunni stranieri con scarsa conoscenza dell'italiano nello studio delle discipline

Attività svolte nella Scuola dell'Infanzia (descrizione sintetica)

- Attivazione laboratorio linguistico orale di 10 h per un gruppo di alunni
- Realizzazione di un'unità didattica su "il cibo" con produzione di materiale didattico
- Organizzazione del percorso "Salottando" rivolto alle mamme straniere e italiane per favorire l'integrazione la conoscenza reciproca e lo scambio linguistico
- Organizzazione percorso "Salottando, le mamme si raccontano" come gruppo di autoaiuto gestito dai genitori

Attività svolte nella Scuola dell'Infanzia e nella Scuola Primaria (descrizione sintetica)

- Attivazione di laboratori interculturali con argomento "il cibo" realizzati nelle classi-sezioni con attività diversificate a seconda delle programmazioni e coinvolgendo i genitori italiani e stranieri
- Organizzazione della festa interculturale come conclusione del percorso laboratoriale (apertura festa con canti di bambini, mostra didattica con cartelloni riferiti ai laboratori svolti, mostra di ambienti tipici di quattro culture italiana, giapponese, indiana e araba, gara culinaria, postazione dell'IPSSAR Vasari di creazioni artistiche con il cibo, postazione di Avenance Italia con piatti tipici appartenenti alle culture araba, indiana e albanese, postazioni di attività pratico-manuali per i bambini, buffet con cibi e bevande italiani e stranieri)
- Organizzazione del Corso sulla Valutazione nell'ambito del programma di formazione della Regione Toscana UGUA.DI finalizzato all'acquisizione di competenze per l'elaborazione del Piano di Gestione delle Diversità (Delibera Regionale N. 530 del 11/07/2008)
- Partecipazione al seminario "Oltre le parole" (Reggello 25 maggio 2010) con comunicazione del progetto di questo anno scolastico con particolare riferimento al coinvolgimento delle famiglie nella scuola
- Raccolta del materiale dei laboratori in formato elettronico e cartaceo per documentazione e arricchimento dello scaffale interculturale
- Organizzazione del Corso di lingua italiana (2 moduli: "Imparare l'italiano" e "Prepararsi per un colloquio di lavoro") in collaborazione con l'agenzia formativa Giovani Valdarno
- Inserimento nel menu della scuola di tre pasti tipici (arabo, indiano e albanese) in collaborazione con Comune e Avenance.

Attività non svolte (indicare motivazione)

- nessuna

6.2 Obiettivi raggiunti e strumenti di valutazione utilizzati

Gli obiettivi previsti nei confronti delle tre componenti della vita scolastica (alunni, genitori, docenti) sono stati raggiunti.

6.3 Indicazione di eventuali prodotti e/o manifestazioni finali

cartelloni multimediali cartaceo altro
Specificare

festa lezione aperta rappresentazione teatrale altro
Specificare

I prodotti realizzati sono reperibili:

biblioteca di plesso/scaffale dedicato sito internet Direzione Didattica altro (specificare)

Le manifestazioni sono state documentate? SÌ NO

7.Valutazione complessiva

Il progetto si è svolto in modo regolare realizzando tutte le attività previste e coinvolgendo le tre componenti della scuola: alunni, insegnanti e genitori.

Anche quest'anno c'è stata una larga adesione delle classi ai laboratori interculturali che hanno avuto come argomento "**Il Cibo**" e una grande collaborazione per realizzare la festa interculturale conclusiva. I percorsi nelle classi si sono arricchiti di un ulteriore momento di conoscenza delle altre culture attraverso il cibo grazie ai tre pasti tipici che i bambini hanno potuto gustare in quanto inseriti nel menu scolastico da Avenance Italia. In alcune classi-sezioni i laboratori sono stati ampliati anche grazie alla collaborazione con ASP Martelli e IPSSAR Vasari. Anche i genitori hanno contribuito in modo determinante all'ottima riuscita del percorso interculturale grazie all'entusiasmo e alla disponibilità dimostrata. Ciò ha permesso di consolidare il rapporto

scuola – famiglia con ricaduta positiva sull'intera attività didattica.

Sul piano strettamente linguistico e disciplinare si evidenzia l'attivazione di molti laboratori linguistici (laboratorio orale per l'infanzia, di prima accoglienza e di itabase e italstudio nella scuola primaria) e del progetto di Sostegno allo Studio realizzati in modo proficuo. E' stata curata la formazione dei docenti con un corso sulla Valutazione ed è stato prodotto materiale didattico che sarà a disposizione di tutte le classi-sezioni del Circolo.

Il Progetto è stato realizzato con successo anche grazie alla stretta e proficua collaborazione con enti e istituzioni indicati al punto 4.

8. Eventuali proposte migliorative

- mantenere una larga adesione ai laboratori interculturali, coinvolgendo anche le classi che non hanno aderito fino a questo momento
- aumentare le occasioni di partecipazione delle famiglie alla vita scolastica
- ripristinare il Corso di Lingua e Cultura Araba e/o di altre lingue e culture anche coinvolgendo i genitori
- collaborare con l'Amministrazione Comunale per realizzare la festa interculturale in modo che possa diventare un momento di conoscenza e apertura verso le altre culture per tutti e mantenere alcuni pasti tipici (regionali e/o di altre culture) come momento di conoscenza a tavola
- mantenere la collaborazione con ASP Martelli come occasione di scambio e arricchimento reciproco
- continuare a progettare sul piano della formazione dei docenti con particolare attenzione al Piano di Gestione delle Diversità
- dare maggiore spazio alla discussione dei progetti in entrambe le fasi di programmazione e verifica, affinché tutte le attività siano il frutto di una progettazione il più possibile partecipata e condivisa e quindi maggiormente rispondente alle esigenze del nostro Circolo Didattico.

Data
20/06/2011

Firma
Manola Bigi Barbara Capanni