

**RELAZIONE FINALE  
PROGETTI  
(POF a. s. 2010-2011)**

**data di consegna:** 17 GIUGNO 2011

<b>1. TITOLO PROGETTO</b>	<b>DIVERSABILITÀ</b>
<b>2. Responsabile</b>	<b>CONCETTA GRILLO</b>
<b>3. Personale coinvolto</b> <b>Commissione</b> Docenti n. 12 <b>Gruppo di lavoro</b> Docenti n. 12 <b>Personale ATA coinvolto</b> Assist. Ammin. n.            Coll. Scol. n.	
<b>4. Enti e/o Istituzioni coinvolti</b> <b>ASL TERRITORIALE / COMUNE</b>	
<b>5. Numero classi e alunni coinvolti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>5 CLASSI-SCUOLA DELL'INFANZIA</b></li><li>- <b>11 CLASSI SCUOLA PRIMARIA</b></li><li>- <b>5 ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI SCUOLA INFANZIA</b></li><li>- <b>16 ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI SCUOLA PRIMARIA</b></li></ul>	
<b>6. Risultati</b> <p>6.1 Tutte le attività previste sono state svolte? <b>SÌ</b> <b>Attività svolte (descrizione sintetica)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- COMMISSIONE- GRUPPO DI LAVORO: 3 INCONTRI DI 2 H CIASCUNO coinvolte tutte le insegnanti di sostegno del plesso</li><li>- GRUPPO DI LAVORO A CLASSI PARALLELE: 2 incontri per tutte le insegnanti di sostegno scuola primaria</li><li>- AGGIORNAMENTO-GRUPPO DI LAVORO INSEGNANTI DI SOSTEGNO PRIMARIA –INFANZIA CON ESPERTA TERRITORIALE-CENTRO DIURNO (MILA BARDELLI) L'ARTE STAINERIANA- L'USO DEI COLORI PRIMARI; 3 INCONTRI DI 2 ORE CIASCUNO</li><li>- UTILIZZAZIONE FONDI LEGGE FONDI 440/97 Circolare Prot n. 8871 del 11 novembre 2010 attraverso lo svolgimento del progetto " LA PAROLA AI SENSI: "Musicoarteterapia e colore" classi coinvolte: 2 alunni: 43 insegnanti di sostegno: 3 insegnanti curricolari: 4 esperti esterni: 2 importo finanziamento ricevuto e speso: 800 euro (netto)</li><li>- DIVERSABILITÀ E INTERCULTURA: Rappresentazione finale alla festa dell'intercultura dell'Inno d'Italia con il linguaggio dei segni; classi coinvolte: 1 classe scuola infanzia; 2 classi scuola primaria</li><li>- GRUPPO GLH d'Istituto</li></ul> <p><b>6.2 Obiettivi raggiunti e strumenti di valutazione utilizzati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere la dignità come persona.</li><li>- Favorire la piena integrazione.</li></ul>	

- Consentire il pieno sviluppo delle potenzialità di ogni singolo alunno, nell'apprendimento, nella socializzazione e nella comunicazione.
- Realizzare il miglioramento della qualità complessiva dell'integrazione degli alunni disabili mediante la qualificazione del personale scolastico, l'aggiornamento e la formazione in servizio.
- Promuovere l'arricchimento delle competenze professionali attraverso la socializzazione dell'uso delle risorse esistenti e attraverso progetti ed iniziative comuni.
- Riflettere sull'importanza di un'integrazione scolastica consapevole e condivisa tra insegnanti, genitori, collaboratori scolastici, assistenti socio-sanitari.
- Riflettere su una didattica propositiva della "diversabilità" e del ruolo dell'insegnante di sostegno, come attore attivo nello stabilire relazioni prosociali all'interno della classe.
- Studio e aggiornamento delle insegnanti di sostegno attraverso un **gruppo di lavoro** e confronto che tenga presente i seguenti obiettivi:
  1. Riflessione sulla situazione complessiva nell'ambito dei diversi plessi.
  2. Riflessione sulle risorse sia umane che materiali presenti nell'Istituto.
  3. Formulazione di proposte per la formazione e l'aggiornamento dei docenti stessi con l'eventuale presenza di esperti territoriali Asl.
  4. Analisi e riflessione sul passaggio ad altri ordini di scuola, degli alunni diversamente abili, rispettando la continuità progettuale.
  5. Analisi di tutte le proposte del POF agganciabili a quest'Area.
  6. Individuazione di situazioni problematiche ed esigenze specifiche all'interno dei plessi e classi e progettazione di eventuali percorsi attuabili.

La **funzione strumentale** avrà un ruolo istituzionale che prevede i seguenti compiti:

- analisi della situazione complessiva nei diversi plessi;
- analisi delle risorse umane e dei materiali presenti nei plessi;
- supporto agli organi competenti per le determinazioni relative all'organico e al reperimento di specialisti e consulenze esterne;
- supporto agli organi competenti circa le modalità di passaggio da un ordine di scuola ad un altro;
- attivazione di rapporti con gli enti locali, Asl, Associazionismo, confronto interistituzionale;
- calendarizzazione degli incontri Pei e del gruppo di lavoro "Diversabilità";
- verifica periodica e monitoraggio degli interventi adottati dall'istituto;
- formulazione di proposte per la formazione e l'aggiornamento dei docenti;
- collaborazione e Tutoring ai docenti.

#### **6.4 Indicazione di eventuali prodotti e/o manifestazioni finali**

**-cartelloni - multimediali ( in fase di documentazione) -cartaceo**

**- Festa Intercultura – mostra pittorica Plesso Matassino**

**I prodotti realizzati sono reperibili:**

**- sito internet - Direzione Didattica e Plessi vari**

**Le manifestazioni sono state documentate? SÌ**

#### **7.Valutazione complessiva**

Buona la valutazione complessiva

#### **Eventuali proposte migliorative**

Maggiore condivisione con le insegnanti curricolari delle tematiche relative all'Inclusione, in riferimento alle "LINEE GUIDA PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ" *del Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

Data

**17 giugno 2011**

Firma

**Concetta Grillo**