

**RELAZIONE FINALE
PROGETTI
(POF a. s. 2010/2001)**

data di consegna: 20 giugno 2011

1. TITOLO PROGETTO: "STAR BENE A SCUOLA: gioia, interesse, curiosità"
2. Responsabile F. S. LAURA PANDOLFI Referente scuola infanzia CLAUDIA TOGNACCINI
3. Personale coinvolto Commissione Docenti n. 14 (scuola dell'infanzia e primaria) Gruppo di lavoro Docenti n. 14 +11 docenti per "lo studio di caso"+20 insegnanti per le consulenze Personale ATA coinvolto Assist. Ammin. n. 1 Coll. Scol. n.
4. Enti e/o Istituzioni coinvolti Personale ricerca universitaria Facoltà di psicologia: dott. Papucci – Esperto esterno: dott. Salina e dott. Perferi Collaboratrice esperta: dott. Fantoni come "aiuto" nelle rilevazioni Operatori A.S.L , Comune (assistenti sociali)
5. Numero classi e alunni coinvolti 17 classi (infanzia e primaria): circa 400 alunni (stima 23 per classe circa) per il progetto con l'esperto esterno. Alcune classi hanno usufruito di "consulenze" con operatori A.S.L
6. Risultati 6.1 Tutte le attività previste sono state svolte? SÌ NO Attività svolte (descrizione sintetica) <ul style="list-style-type: none">• Consulenze personali su un caso o sull'intera classe con il team docente (a richiesta). Alcune classi hanno previsto anche la "raccolta dati"• Raccolta dati su tutte le classi dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e su tutte le classi I della scuola primaria con l'utilizzo di strumenti di rilevazione per individuare eventuali casi su cui impostare un lavoro• Prosecuzione del lavoro sui "casi" già individuati negli anni scorsi• Incontri di supporto alle famiglie fra la dott. Papucci e i genitori di alcuni bambini frequentanti la scuola primaria• Addestramento di tre insegnanti della scuola primaria e due insegnanti della scuola dell'infanzia per la somministrazione dei questionari per la raccolta dati. Questa attività ha previsto una parte teorica (con lo studio di materiali appositi) ed una parte pratica da svolgersi nei giorni della somministrazione dei questionari ai bambini (secondo un

calendario concordato)

- Assegnazione di ore aggiuntive per la realizzazione di laboratori nelle classi (su progetto degli insegnanti di classe)
- Attivazione delle consulenze (sia anonime che nominali) con gli operatori della ASL e del servizio sociale
- Incontri dei pediatri e degli insegnanti con i genitori per cercare di prevenire situazioni di disagio a cui talvolta i bambini vanno incontro al momento dell'inserimento a scuola (3 e 6 anni)
- Creazione di un gruppo di insegnanti per l'elaborazione del P.D.P per bambini con DSA
- Partecipazione ad un corso sui disturbi specifici dell'apprendimento tenuto dall' Associazione Italiana Dislessia sezione di Firenze

Attività non svolte (indicare motivazione)

Nessuna

6.2 Obiettivi raggiunti e strumenti di valutazione utilizzati

- Fornire agli insegnanti gli "strumenti" per osservare ed affrontare operativamente, agendo non sul singolo alunno ma sull'intera classe, il problema del disagio
- Supporto di personale esterno specializzato
- Confronto fra insegnanti
- Riflessione, con l'aiuto dell'esperto, sulle metodologie didattico - educative proprie di ogni insegnante
- Elaborazione di nuove strategie didattiche

La verifica del progetto viene effettuata dalla commissione e dai partecipanti attraverso un questionario

6.4 Indicazione di eventuali prodotti e/o manifestazioni finali

cartelloni multimediali cartaceo altro

Specificare

festa lezione aperta rappresentazione teatrale altro

Specificare

Lavoro didattico quotidiano

I prodotti realizzati sono reperibili:

biblioteca di plesso/scaffale dedicato sito internet Direzione Didattica (su richiesta degli insegnanti)
altro (specificare)

Le manifestazioni sono state documentate? SÌ NO

- Le attività svolte rientrano nella programmazione didattica e sviluppano aspetti relazionali di un gruppo di alunni .
- Le attività vengono organizzate sulla base delle osservazioni dell'insegnante e su una programmazione che si basi sui punti di forza del bambino
- Tutte le attività sono elaborate con l'esperto e vengono valutate sia in itinere che alla fine del percorso
- Il materiale compilato viene raccolto dalla figura strumentale e depositato presso la Direzione.

7.Valutazione complessiva

Punti di forza

- Confronto fra colleghi
- Ampliamento delle conoscenze attraverso una formazione sia collettiva (all'interno del gruppo di lavoro) che personale (attraverso il materiale fornito dagli esperti)
- Ricerca di nuove strategie didattiche "nel fare scuola"
- Condivisione delle scelte all'interno dei team
- Riflessione collegiale sul problema dei bambini con D.S.A e ricerca di strategie condivise

Punti di debolezza

- Difficoltà nei rapporti con gli operatori della ASL e con gli assistenti sociali del Comune
- Mancato "passaggio" di tutto il progetto (scheda di presentazione alunno, le rilevazioni, lo svolgimento delle attività...) dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria

8. Eventuali proposte migliorative

- Maggior raccordo con gli operatori ASL e con i Servizi sociali del Comune.
- Ricerca di metodologie condivise fra scuola dell'infanzia e primaria all'interno del percorso di continuità.
- Eliminazione della commissione – gruppo di lavoro che si occupa dello "studio di caso" (la metodologia di lavoro ormai dovrebbe essere acquisita da molti insegnanti).
- Attivare o proseguire solo consulenze con l'esperto.
- Creare un gruppo di lavoro composto da alcuni insegnanti del III° anno della scuola dell'infanzia e alcuni insegnanti della I classe della scuola primaria che elaborino, sostenuti dall'esperto, la "sperimentazione" di un curriculum in verticale basato su una continuità metodologica e didattica (alla luce di quanto emerso anche nel convegno su DSA), inserito nel POF.
- Prosecuzione attività su DSA.

Data 20 giugno 2011

Firma

Laura Pandolfi