



DIREZIONE DIDATTICA STATALE DI FIGLINE VALDARNO

RELAZIONI FINALI PROGETTI

(POF a.s. 2009/10)

Area 1  **Educazione alla Cittadinanza**

1. TITOLO PROGETTO	PROGETTO DISAGIO
2. Responsabile	F. S. LAURA PANDOLFI Referente scuola infanzia CLAUDIA TOGNACCINI
3. Personale coinvolto commissione Docenti n. 23 Gruppo di lavoro (commissione + insegnanti "studio di caso") + consulenze team insegnanti Docenti n. 23+24 Personale ATA coinvolto Assist. Ammin. n. 1 - Coll. Scol. n.1 per plesso (luogo dove si è svolta la riunione)	
4. Enti e/o Istituzioni coinvolti Personale ricerca universitaria (facoltà di Psicologia): dott. Papucci – esperti esterni: dott. Salina e dott. Perferi + due tirocinanti per le rilevazioni Operatori ASL - Comune (assistenti sociali)	
5. Numero classi e alunni coinvolti	<i>24 classi (infanzia e primaria):circa 600 (stima 25 per classe) per il progetto con esperto esterno.</i> <i>2 classi scuola primaria per consulenze con gli operatori ASL</i>
6. Risultati 6.1 Tutte le attività previste sono state svolte? <input checked="" type="checkbox"/> SÌ NO Attività svolte (descrizione sintetica) <ul style="list-style-type: none">★ Tre incontri teorici obbligatori (aggiornamento) per gli insegnanti partecipanti al progetto per illustrare le "basi teoriche" elaborate dalla ricerca psicologica che stanno alla base del progetto★ Consulenze personali su un caso o sull'intera classe con il team docente (a richiesta). Alcune classi hanno previsto anche la "raccolta dati"★ Raccolta dati su tutte le classi dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e su tutte le classi I della scuola primaria con l'utilizzo di strumenti di rilevazione per individuare eventuali casi su cui impostare un lavoro★ Prosecuzione del lavoro sui "casi" già studiati negli anni scorsi★ Incontri di supporto alla famiglia fra la dott. Papucci e i genitori di alcuni bambini frequentanti la scuola primaria★ Partecipazione ad un convegno organizzato dal Tavolo interistituzionale della nostra zona sul tema del "disagio" con la presentazione del progetto svolto nel nostro Circolo e dei risultati ottenuti★ Assegnazione di ore aggiuntive per la realizzazione di laboratori nelle classi (su progetto degli insegnanti di classe)★ Attivazione delle consulenze (sia anonime che nominali) con gli operatori della ASL★ Incontri dei pediatri e degli insegnanti con i genitori per cercare di prevenire situazioni di disagio a cui talvolta i bambini vanno incontro al momento dell'inserimento a scuola (3 e 6 anni) Attività non svolte (indicare motivazione): Nessuna 6.2 Obiettivi raggiunti e strumenti di valutazione utilizzati <ul style="list-style-type: none">- Fornire agli insegnanti gli "strumenti" per osservare ed affrontare operativamente, agendo non sul singolo alunno ma sull'intera classe, il problema del disagio- Supporto di personale esterno specializzato- Confronto fra insegnanti- Elaborazione di nuove strategie didattiche Per la valutazione del progetto è stato utilizzato un questionario di fine modulo rivolto a tutti gli insegnanti partecipanti al progetto a cura della Direzione Didattica 6.4 Indicazione di eventuali prodotti e/o manifestazioni finali	

<p>cartelloni <input checked="" type="checkbox"/> multimediali <input checked="" type="checkbox"/> cartaceo altro</p> <p>Specificare: foto</p> <p>festa lezione aperta rappresentazione teatrale altro</p> <p>Specificare</p> <p>I prodotti realizzati sono reperibili:</p> <p>biblioteca di plesso/scaffale dedicato sito internet <input checked="" type="checkbox"/> Direzione Didattica (su richiesta degli insegnanti)</p> <p>altro (specificare)</p> <p>Le manifestazioni sono state documentate? SÌ NO</p> <p>*Le attività svolte rientrano nella programmazione didattica e sviluppano aspetti relazionali di un gruppo di alunni .</p> <p>Tutte le attività sono elaborate con l'esperto e vengono valutate sia in itinere che alla fine del percorso</p>
<p>7.Valutazione complessiva</p> <p>Tutti gli insegnanti partecipanti al progetto hanno espresso un giudizio positivo per:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Confronto fra colleghi ★ Ampliamento delle conoscenze attraverso una formazione sia collettiva (all'interno del gruppo di lavoro) che personale (attraverso il materiale fornito dagli esperti) ★ Ricerca di nuove strategie didattiche "nel fare scuola" ★ Condivisione delle scelte all'interno dei team <p>Si evidenzia però una carenza nei rapporti con gli operatori della ASL e con gli assistenti sociali del Comune</p>
<p>8. Eventuali proposte migliorative</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Maggior raccordo con gli operatori ASL e con i Servizi sociali del Comune. ★ Ricerca di metodologie condivise fra scuola dell'infanzia e primaria all'interno del percorso di continuità. ★ Percorsi di formazione (per DSA e per le rilevazioni)

Data 21 giugno 2010

Firma LAURA PANDOLFI

<p>1. TITOLO PROGETTO AREA 1 EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA - "INTERCULTURA"</p>
<p>2. Responsabile MANOLA BIGI (SC. INFANZIA) – BARBARA CAPANNI (SC. PRIMARIA)</p>
<p>3. Personale coinvolto commissione Docenti n. 3 (SCUOLA PRIMARIA) + 3 (SCUOLA INFANZIA) Gruppo di lavoro Docenti n. 6 (SCUOLA PRIMARIA) + 12 (SCUOLA INFANZIA) Personale ATA coinvolto Assist. Ammin. n. 1 Coll. Scol. n. 5</p>
<p>4. Enti e/o Istituzioni coinvolti Centro Interculturale – Progetto Migranti (Pontassieve) Progetto Alisei Comune di Figline Valdarno</p>
<p>5. Numero classi e alunni coinvolti Laboratori interculturali: 31 classi (15 scuola infanzia e 17 scuola primaria) (ca. 750 alunni e ca. 170 genitori) Laboratori linguistici: 4 alunni (prima accoglienza) 33 Alunni (1° e 2° livello) Sostegno allo studio: 15 alunni (scuola primaria) Corso di lingua e cultura araba: 22 alunni (scuola primaria) Corso di lingua italiana: 15 mamme straniere "Salottando": 22 genitori (scuola infanzia)</p>
<p>6. Risultati 6.1 Tutte le attività previste sono state svolte? X SÌ NO Attività svolte nella Scuola Primaria (descrizione sintetica)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rilevazione difficoltà degli alunni stranieri tramite apposito modello finalizzata all'attivazione del progetto di sostegno allo studio ➤ Attivazione di laboratori linguistici di 1° accoglienza per alunni str. neoarrivati per totali ore 56 (4 alunni) ➤ Attivazione di laboratori linguistici di 1° e 2° livello (rinforzo della lingua italiana e approfondimento del linguaggio disciplinare) per alunni stranieri arrivati negli anni precedenti per totali ore 140 (33 alunni) ➤ Attivazione del progetto di sostegno allo studio per gli alunni stranieri bisognosi di un supporto nello svolgimento dei compiti a casa ➤ Organizzazione incontri con genitori e mediatore culturale laddove si è presentata la necessità. ➤ Organizzazione e tutoraggio del corso di lingua e cultura Araba e scambio di elaborati con una scuola del Marocco come attività finalizzata ad un futuro gemellaggio ➤ Corso di lingua italiana rivolto alle mamme degli alunni stranieri. ➤ Sperimentazione del Piano di Studio Personalizzato su 3 alunni neoarrivati ➤ Elaborazione prove di accoglienza per alunni neoarrivati per i cinque anni della scuola primaria (primo e secondo quadrimestre) ➤ Avvio del lavoro di predisposizione di testi semplificati per facilitare gli alunni stranieri arrivati da poco tempo nel nostro paese nello studio delle discipline (storia, geografia e scienze) <p>Attività svolte nella Scuola dell'Infanzia (descrizione sintetica)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizzazione di una unità didattica su abbigliamento e accessori con produzione di materiale didattico ➤ Organizzazione del percorso "Salottando" rivolto alle mamme straniere e italiane per favorire l'integrazione la conoscenza reciproca e lo scambio linguistico <p>Attività svolte nella Scuola dell'Infanzia e nella Scuola Primaria (descrizione sintetica)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Attivazione di laboratori interculturali con argomento "Abbigliamento e accessori" realizzati nelle classi-sezioni con attività diversificate a seconda delle programmazioni e coinvolgendo i genitori italiani e stranieri ➤ Organizzazione della festa interculturale come conclusione del percorso laboratoriale (allestimento di mostra didattica con cartelloni riferiti ai laboratori svolti, sfilata di costumi di vari paesi, mostra di costumi e accessori di vari paesi, allestimento di postazioni di attività pratico-manuale, allestimento buffet con cibi e bevande italiani e stranieri, allestimento di postazioni gioco nelle quali si sono utilizzati i giochi prodotti all'interno delle classi o gruppi di lavoro e altre postazioni di intrattenimento come henneista e truccatori dell'Arciragazzi) ➤ Organizzazione del Corso di glottodidattica rivolto agli insegnanti del circolo e finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attivazione di laboratori linguistici di didattica dell'italiano come L2 ➤ Partecipazione al Convegno nazionale "A scuola nessuno è straniero" con comunicazione del progetto validato dal comitato scientifico del progetto regionale "L'educazione interculturale nella scuola" (Firenze 9 ottobre 2009) e al seminario "Oltre le parole" (Reggello 25 maggio 2010) con comunicazione del progetto di questo anno scolastico con particolare riferimento alla grande partecipazione delle famiglie

- Raccolta del materiale dei laboratori in formato elettronico e cartaceo per documentazione e arricchimento scaffale interculturale

Attività non svolte (indicare motivazione)

- nessuna

6.2 Obiettivi raggiunti e strumenti di valutazione utilizzati

Gli obiettivi previsti nei confronti delle tre componenti della vita scolastica (alunni, genitori, docenti) sono stati raggiunti.

6.4 Indicazione di eventuali prodotti e/o manifestazioni finali

cartelloni multimediali cartaceo altro

Specificare

festa lezione aperta rappresentazione teatrale altro

Specificare

I prodotti realizzati sono reperibili:

biblioteca di plesso/scaffale dedicato sito internet Direzione Didattica altro (specificare

Le manifestazioni sono state documentate? SÌ NO

7.Valutazione complessiva

Il progetto, pur richiedendo un notevole sforzo organizzativo, si è svolto in modo regolare, realizzando tutte le attività previste e coinvolgendo le tre componenti della scuola : alunni, insegnanti e genitori. In particolare è emersa una grande partecipazione dei docenti ai laboratori interculturali e alla festa conclusiva, apprezzabile non soltanto da un punto di vista quantitativo ma soprattutto qualitativo, che ha permesso di raggiungere risultati superiori alle aspettative. Anche i genitori hanno contribuito in modo determinante all'ottima riuscita del percorso interculturale grazie all'entusiasmo e alla disponibilità dimostrata. Ciò ha permesso di consolidare il rapporto scuola – famiglia con ricaduta positiva sull'intera attività didattica.

Riguardo allo studio propriamente disciplinare si evidenzia che anche i laboratori linguistici attivati sono stati realizzati con successo ed è stata curata anche la formazione dei docenti attraverso un corso di formazione glottodidattica e la partecipazione a convegni e seminari.

Entrambi i gruppi di lavoro hanno prodotto utile materiale didattico che sarà a disposizione di tutte le classi-sezioni del Circolo.

8. Eventuali proposte migliorative

- - mantenere una larga adesione ai laboratori interculturali, magari coinvolgendo anche le classi che non hanno aderito fino a questo momento.
- - favorire le occasioni di partecipazione delle famiglie alla vita scolastica
- - impostare maggiormente la programmazione annuale in chiave interculturale prevedendo all'interno delle varie discipline l'apertura di "finestre" di conoscenza delle altre culture, magari da programmare in sede di classi parallele
- collaborare maggiormente con l'amministrazione comunale per predisporre attività di extra-scuola per alunni e genitori
- prevedere altri momenti di formazione e/o autoformazione per i docenti
- dare, a livello di collegio docenti, maggiore spazio alla discussione dei progetti in entrambe le fasi di programmazione e verifica, affinché tutte le attività siano il frutto di una progettazione il più possibile partecipata e condivisa e quindi maggiormente rispondente alle esigenze del nostro circolo.

Data
Firma

18/06/2010
Manola Bigi - Barbara Capanni

1. TITOLO PROGETTO	Progetto Diversabilità
2. Responsabile	Concetta Grillo
3. Personale coinvolto	Insegnanti di scuola dell'infanzia e della scuola primaria Commissione Docenti n. 13 Gruppo di lavoro Docenti n. 13 Personale ATA coinvolto Assist. Ammin. n. 1 - Coll. Scol. n.
4. Enti e/o Istituzioni coinvolti	
5. Numero classi e alunni coinvolti	Tutte le classi dove era inserito un bambino diversamente abile
6. Risultati	6.1 Tutte le attività previste sono state svolte? SÌ <input checked="" type="checkbox"/> NO Attività svolte (descrizione sintetica) È stato svolto il lavoro di commissione previsto come momento di condivisione e di approfondimento di alcune tematiche fondamentali per la "qualità dell'integrazione scolastica" quali: - l'importanza e il ruolo dell'insegnante di sostegno all'interno delle classi - la valutazione degli alunni diversabili - approfondimento e studio di percorsi sulle emozioni - riflessione e condivisione sui disturbi specifici di apprendimento - valutazione del progetto annuale e proposte per il prossimo anno. A livello personale ho portato avanti la somministrazione di prove di screening per la prevenzione dei disturbi specifici di apprendimento nelle classi prime e seconde del circolo secondo il progetto dislessia a cui lo stesso ha aderito. Attività non svolte (indicare motivazione) Inizialmente era stato pensato di avviare un percorso con un esperto esterno il prof. Alessandro Secci che favorisse la conoscenza di se e delle proprie emozioni attraverso l'arte con incontri rivolti in principal modo alla commissione e a tutti gli insegnanti del circolo che avessero voluto partecipare. Il progetto non è stato svolto per mancanza di fondi, infatti aveva un costo di 1.300 euro. 6.2 Obiettivi raggiunti e strumenti di valutazione utilizzati <ul style="list-style-type: none"> • Condivisione di alcune tematiche relative alla "qualità dell'integrazione scolastica" quali: <ul style="list-style-type: none"> - l'importanza e il ruolo dell'insegnante di sostegno all'interno delle classi - la valutazione degli alunni diversabili - approfondimento e studio di percorsi sulle emozioni - riflessione e condivisione sui disturbi specifici di apprendimento - valutazione del progetto annuale e proposte per il prossimo anno. <ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di alcuni progetti sulle emozioni all'interno delle classi dove c'erano gli alunni certificati e assegnati alle insegnanti della commissione. • Somministrazione delle prove di screening – prevenzione disturbi specifici di apprendimento • Condivisione dei risultati delle stesse prove con le insegnati delle classi coinvolte. 6.4 Indicazione di eventuali prodotti e/o manifestazioni finali cartelloni multimediali <input checked="" type="checkbox"/> cartaceo <input type="checkbox"/> altro festa lezione aperta rappresentazione teatrale <input checked="" type="checkbox"/> altro nelle classi I prodotti realizzati sono reperibili: biblioteca di plesso/scaffale dedicato <input checked="" type="checkbox"/> sito internet <input checked="" type="checkbox"/> Direzione Didattica <input type="checkbox"/> altro (specificare) Le manifestazioni sono state documentate? <input checked="" type="checkbox"/> SÌ <input type="checkbox"/> NO
7. Valutazione complessiva	È stato positivo lo scambio delle conoscenze e delle competenze di ogni singolo membro della commissione. Sono emerse discussioni propositive tra i membri che hanno poi trovato spunti adeguati da riproporre agli alunni nelle classi; tuttavia la mancanza di fondi per l'avviamento di un progetto di formazione specifico per le insegnanti stesse nonché per l'acquisto di materiale specifico hanno creato un senso di frustrazione che si auspichi possa essere colmato da una situazione finanziaria più positiva negli anni prossimi.
8. Eventuali proposte migliorative	Tutti i membri della commissione hanno pensato, per il prossimo anno scolastico di destinare parte delle ore della commissione per la ricerca, anche su internet di siti che chiariscono e aiutano nella ricerca di fondi per il finanziamento di attività e acquisto di materiali specifici per le disabilità.

Data

21/06/10

Firma

Concetta Grillo

1. TITOLO PROGETTO PROGETTO COMENIUS "SCUOLA PRIMARIA SAN BIAGIO" "TALL TALES SMALL PEOPLE"
2. Responsabile: POZZI GIOVANNA
3. Personale coinvolto Tutte le insegnanti e gli alunni del plesso di San Biagio commissione Docenti n. 4 Gruppo di lavoro Personale ATA coinvolto Assist. Ammin. n. Coll. Scol. n.1
4. Enti e/o Istituzioni coinvolti
5. Numero classi: 10 Alunni coinvolti : tutti gli alunni del plesso
6. Risultati 6.1 Tutte le attività previste sono state svolte? <input checked="" type="checkbox"/> SÌ NO Attività svolte (descrizione sintetica) Costruzione di puppets: la principessa con materiale di riciclo Descrizione in lingua inglese delle caratteristiche delle principesse Spedizione e ricevimento dei puppets degli altri partners Invenzione di storie originali utilizzando come protagonisti tutti i pupazzi, traduzione in inglese delle storie Trasposizione della storia in copione "cinematografico" Realizzazione in DVD del filmato delle due storie Attività non svolte (indicare motivazione) La video conferenza non è stata attuata per motivi tecnici(alcune scuole non erano attrezzate) 6.2 Obiettivi raggiunti e strumenti di valutazione utilizzati Sviluppo di una coscienza europea attraverso lo scambio di storie originali che hanno punti di contatto con i paesi partners analizzando eventuali similitudini e diversità <ul style="list-style-type: none"> ▪ attività a gruppi, a classi aperte relative alla scoperta, lettura e approfondimento delle altre storie drammatizzate. ▪ produzione di DVD che verranno scambiati con i paesi partner, . Verifiche in itinere con i partners mediante questionari 6.4 Indicazione di eventuali prodotti e/o manifestazioni finali <input checked="" type="checkbox"/> cartelloni <input checked="" type="checkbox"/> multimediali <input checked="" type="checkbox"/> cartaceo altro Specificare: Puppets realizzate con materiale riciclato festa lezione aperta <input checked="" type="checkbox"/> rappresentazione teatrale altro I prodotti realizzati sono reperibili: <input checked="" type="checkbox"/> biblioteca di plesso/scaffale dedicato <input checked="" type="checkbox"/> sito internet Direzione Didattica altro (specificare) Le manifestazioni sono state documentate? <input checked="" type="checkbox"/> SÌ NO
7.Valutazione complessiva Ottimo il lavoro e il coinvolgimento degli alunni dalla classe 1 alla classe 5 e di tutte le insegnanti
8. Eventuali proposte migliorative Nessuna in quanto il progetto si è concluso

Data
Firma

21/06/2010
Giovanna Pozzi

1. TITOLO PROGETTO	SITO WEB – INFORMATICA – MULTIMEDIALITÀ
2. Responsabile	CINZIA MONTAGNANI
3. Personale coinvolto	<p>commissione Docenti n. 5</p> <p>Gruppo di lavoro Docenti n.</p> <p>Personale ATA coinvolto Assist. Ammin. n. Coll. Scol. n.</p>
4. Enti e/o Istituzioni coinvolti	
5. Numero classi e alunni coinvolti	Il progetto non è destinato a classi specifiche ma riguarda globalmente alunni e insegnanti del Circolo
6. Risultati	<p>6.1 Tutte le attività previste sono state svolte? <input checked="" type="checkbox"/> SÌ <input type="checkbox"/> NO</p> <p>Attività svolte (descrizione sintetica)</p> <p>1) Attività di alfabetizzazione nei laboratori: supporto nell'uso dei laboratori per uso di software didattico, videoscrittura, produzione di ipertesti, accesso a Internet e alla posta elettronica per reperire informazioni, comunicare ed interagire con altre scuole; adesione e partecipazione al Progetto “TROOL – Tutti i ragazzi ora in line”, promosso dalla Regione Toscana e organizzato dall’Istituto degli Innocenti di Firenze;</p> <p>2) Razionalizzazione delle risorse: raccolta della documentazione, redazione e aggiornamento costante del sito Internet del Circolo;</p> <p>3) Attività di tutoraggio: quest’anno l’attività di tutoraggio ha riguardato l’organizzazione dei laboratori del Progetto Trool, che è stato seguito da 16 classi del Circolo (3 A, 3 B, 4 A, 5 A, 5 B Del Puglia – 4 A, 4 B, 5 A, 5 B San Biagio – 4 A, 4 B, 5 A, 5 B Cavicchi – 3 A, 4 A, 5 A Matassino). È stata svolta un’azione di supporto e di consulenza per affiancare l’intervento dell’educatrice dell’Istituto degli Innocenti che ha condotto i percorsi laboratoriali nelle classi partecipanti.</p> <p>Conclusioni. Da quanto emerso dall’incontro del 28-04-2010, indetto per verificare e valutare il percorso del Progetto Trool gli insegnanti partecipanti hanno espresso opinioni positive sul lavoro svolto, che ha permesso agli alunni di avvicinarsi a Internet come creatori e non come spettatori passivi e tale aspetto l’hanno avvertito anche coloro che avevano meno dimestichezza con il mezzo. Alla fine delle attività gli insegnanti hanno compilato un questionario per rilevare le valutazioni sul progetto, che è stato inviato all’Istituto degli Innocenti. Tutti si augurano che l’esperienza possa ripetersi anche il prossimo anno: al momento dovremo attendere che l’Istituto indichi le modalità per chiedere le nuove adesioni. Intanto si stanno raccogliendo i materiali prodotti che dovranno essere pubblicati nel sito della scuola.</p>

4) Aggiornamento e funzionalità dell'hardware in dotazione:

con i fondi destinati al Progetto è stato pagato l'abbonamento al provider per lo spazio del sito web, è stato fatto un elenco di materiali necessari alle varie scuole e una proposta di acquisto che sarà inviata alla Segreteria.

Il Monte dei Paschi di Siena ha donato 8 computer dimessi al Circolo: sono stati formattati, è stato installato il sistema operativo e i programmi necessari e sono stati distribuiti ai vari plessi secondo i criteri stabiliti dalla Commissione nella riunione del 14-04-2010.

In seguito alla richiesta fatta a suo tempo sono state assegnate al nostro Circolo 2 LIM. Si prevede che l'installazione sarà fatta dopo la chiusura delle scuole. Insieme al KIT LIM verrà assegnato a ogni scuola un pacchetto di formazione tecnologica di 4 ore. La formazione didattica invece sarà a cura dell'agenzia ANSAS (ex Indire) ma per il momento non si conoscono né luoghi né tempi.

La Commissione propone i plessi di Del Puglia e di Cavicchi come destinatari delle 2 LIM, in particolare le classi delle insegnanti Bacci e Pandolfi (4 B Del Puglia) e quella dell'insegnante Torlai (2 A Cavicchi).

Attività non svolte (indicare motivazione)

6.2 Obiettivi raggiunti e strumenti di valutazione utilizzati

- partecipazione assai motivata degli insegnanti, con risultati molto positivi, ai laboratori del Progetto Trool;
- maggiore consapevolezza riguardo all'uso degli strumenti informatici da parte dei docenti;
- più ampia visibilità e uso sempre più costante del sito Internet del Circolo, che ha raggiunto 5 anni dalla sua pubblicazione e che è diventato uno strumento di lavoro per docenti e personale ATA, di informazione per molti genitori;

6.4 Indicazione di eventuali prodotti e/o manifestazioni finali

cartelloni **multimediali** cartaceo altro Specificare
festa lezione aperta rappresentazione teatrale altro Specificare

I prodotti realizzati sono reperibili:

biblioteca di plesso/scaffale dedicato **sito internet** Direzione Didattica altro Specificare

Le manifestazioni sono state documentate? SÌ NO

Le manifestazioni hanno riguardato l'incontro conclusivo del Progetto Trool, durante il quale le classi partecipanti hanno effettuato un'uscita per Figline alla presenza dei genitori oppure un incontro in classe nel quale è stato presentato ai genitori il percorso svolto.

7.Valutazione complessiva

Il Progetto esiste già da diversi anni e in quanto tale non si dovrebbe più nemmeno parlare di "progetto" poiché è diventata un'attività regolare, trasversale a molte altre e necessaria anche al funzionamento di alcune di esse e alla loro documentazione.

La valutazione complessiva è positiva, non ci sono state difficoltà nell'attuazione e va detto che è stata eccellente la collaborazione delle insegnanti che hanno fatto parte della commissione, il cui impegno, più che nei lavori della commissione, è andato nella gestione dei laboratori, spesso assai impegnativa.

È necessario inoltre fare un complimento a tutte le insegnanti che hanno aderito al Progetto Trool. Infatti, quando furono chiesti i laboratori a giugno si scelsero argomenti diversi da quelli che sono stati poi affrontati: quindi a marzo è stato indispensabile cambiare totalmente prospettiva, e questo non è risultato facile, soprattutto per il poco tempo che era a disposizione.

8. Eventuali proposte migliorative

Come ormai vado ripetendo da alcuni anni, sarebbe necessaria una maggiore documentazione delle attività svolte, poiché di molti progetti non esiste niente di rintracciabile: ne veniamo a conoscenza per sommi capi solo al momento della loro presentazione a settembre e della loro valutazione a giugno, senza che ci sia un percorso documentato delle varie fasi.

Data **21-06-2010**

Firma **Cinzia Montagnani**

1. TITOLO PROGETTO SPERIMENTAZIONE DELLA DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA		
2. Responsabile Nicoletta GHIANDELLI		
3. Personale coinvolto Gruppo di lavoro Docenti n. 10 Billi Lucia, Brugioni M. Grazia, Carnasciali Silvia, Giachi Iliara, Guidarelli M. Laura, Martini Paola, Massari Patrizia, Orlando Nunzia, Pandolfi Laura e Ghiandelli Nicoletta. Esperto Esterno: Prof. Maria Piscitelli		
4. Enti e/o Istituzioni coinvolti		
5. Numero classi e alunni coinvolti 8 classi - circa 150 alunni		
6. Risultati 6.1 Tutte le attività previste sono state svolte? SÌ <input checked="" type="checkbox"/> NO Le Classi IV e I non hanno svolto il lavoro; la classe V ha adattato il percorso ai contenuti del progetto "continuità". Le coordinate della Progettazione La progettazione portata avanti dal gruppo di lavoro e guidata dall'esperta esterna ha privilegiato l'idea di un curriculum verticale in grado di attivare lo sviluppo di competenze ed i processi di maturazione e che tiene conto dei bisogni culturali degli alunni e delle esigenze di qualificazione professionale dei docenti. Il lavoro svolto ha comportato una riflessione sui nodi portanti della disciplina e sul processo di insegnamento-apprendimento. Gli elementi ritenuti fondamentali per la progettazione degli apprendimenti linguistici sono stati: <ul style="list-style-type: none"> - la testualità e le differenti forme testuali, da trattare secondo gradi differenziati e tenendo conto delle tappe evolutive percorse dai ragazzi. - I nuclei operativi degli apprendimenti linguistici quali "ascolto e parlato", "lettura", "scrittura e riscrittura", "riflessione linguistica". - Codici verbali e non verbali - Modelli metalinguistici plurali (grammatica del discorso, del testo e della frase) - L'immaginario - La ricerca di modalità di approccio al testo (letterario e non letterario) - Il ricorso a tecniche e strategie di apprendimento. Il lavoro si è articolato in percorsi didattici che ruotano intorno alle attività del discorso, quali quello della regolazione, narrazione, descrizione, esposizione, argomentazione. Il lavoro è stato condotto in maniera aperta e flessibile.		
<u>SCUOLA PRIMARIA</u>	<u>FORME DEL DISCORSO</u>	<u>PERCORSI</u>
Classe Prima	Narrazione Interazione Sociale	LA MESSAGGERIA
Classe Seconda	Narrazione Interazione Sociale	I DIALOGHI
Classe Terza	Narrazione – Descrizione Educazione all'affettività	L'ESPLORAZIONE DEL SE' IN UNA PROSPETTIVA NARRATIVA E DESCRITTIVA
Classe Quarta	Regolazione – Informazione – Narrazione Educazione alla legalità e alla cittadinanza	COMANDI e DIVIETI
Classe Quinta	Narrazione – Informazione – Argomentazione	ENIGMA e MISTERO
6.2 Obiettivi raggiunti e strumenti di valutazione utilizzati Gli obiettivi preposti per l'anno scolastico 2009 – 2010 sono stati raggiunti. L'analisi svolta sulle problematiche incontrate, la discussione, il superamento dei propri dubbi e perplessità costituiscono un bagaglio culturale e professionale che arricchisce gli insegnanti e li aiuta ad acquisire una maggiore competenza disciplinare. Il lavoro è articolato su quasi tutte le problematiche scolastiche di maggior importanza sul piano pedagogico-didattico, ovvero continuità, disagio, intercultura e si propone di realizzare effettivamente, con un		

ripensamento significativo del processo di insegnamento-apprendimento, un aumento del successo scolastico.

Nel mese di maggio al fine di svolgere una più attenta valutazione è stato rivisto tutto il lavoro svolto dalla 1[^] alla 3[^].

E' emerso che l'attenzione data alla produzione scritta, l'utilizzo di letture di supporto e brani d'autore, hanno favorito negli alunni l'acquisizione di uno stile linguistico personalizzato.

La riflessione linguistica è stata favorita dalle produzioni stesse dei bambini i quali hanno svolto di volta in volta conversazioni, ragionamenti, confronti, scoperte.

6.4 Indicazione di eventuali prodotti e/o manifestazioni finali

cartelloni multimediali cartaceo altro

Specificare

festa lezione aperta rappresentazione teatrale altro

Specificare

I prodotti realizzati sono reperibili:

biblioteca di plesso/scaffale dedicato sito internet Direzione Didattica altro (specificare

7.Valutazione complessiva

Nell'ultimo incontro con l'esperta Prof. Maria Piscitelli tenutosi il 4 giugno, data l'importanza di tutto il lavoro ed i risultati ottenuti ne è stata concordata la documentazione, e non appena sarà terminata la scannerizzazione dei quaderni, tutta la parte teorica e pratica sarà visibile nel sito della scuola.

8. Eventuali proposte migliorative

Il gruppo di lavoro si augura di poter continuare gli incontri con l'esperto esterno almeno fino alla conclusione di un ciclo didattico, dalla prima alla quinta.

Intende altresì prevedere incontri solo tra docenti, senza l'esperto, con periodicità bimestrale.

Potrebbe essere interessante avviare un percorso curricolare in verticale nella Scuola dell'Infanzia inserito come lavoro nel progetto "continuità" con la Scuola Primaria.

Data
Firma

22.06.2010
Nicoletta GHIANDELLI

1. TITOLO PROGETTO	SCIENZE- AMBIENTE- NATURA Commissione
2. Responsabile	Bacci Vanna
3. Personale coinvolto commissione	<i>Docenti n. 9</i>
4. Enti e/o Istituzioni coinvolti	
5. Numero classi e alunni coinvolti	Classi partecipanti Alunni coinvolti
6. Risultati	<p>6.1 Tutte le attività previste sono state svolte? <input checked="" type="checkbox"/> SÌ NO</p> <p>Attività svolte (descrizione sintetica)</p> <p><i>Elaborazione di un curriculum in verticale di educazione scientifica da proporre agli insegnanti del Circolo come linea guida per la programmazione di scienze nelle sezioni di scuola dell'infanzia e nelle classi della scuola primaria.</i></p> <p><i>Sono state elaborate, in particolare, le proposte per il curriculum delle classi quarte e quinte di scuola primaria e un nuovo percorso per le sezioni dei cinque anni della scuola dell'infanzia</i></p> <p>Attività non svolte (indicare motivazione)</p> <p>6.2 Obiettivi raggiunti e strumenti di valutazione utilizzati</p> <p>6.4 Indicazione di eventuali prodotti e/o manifestazioni finali</p> <p>cartelloni <input checked="" type="checkbox"/> multimediali <input checked="" type="checkbox"/> cartaceo altro</p> <p>Specificare <i>Stampa di un fascicolo e pubblicazione sul sito della scuola dal settembre prossimo</i></p> <p> festa lezione aperta rappresentazione teatrale altro</p> <p>Specificare</p> <p>I prodotti realizzati sono reperibili:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> biblioteca di plesso/scaffale dedicato <input checked="" type="checkbox"/> sito internet <input checked="" type="checkbox"/> Direzione Didattica altro (specificare</p> <p>Le manifestazioni sono state documentate? SÌ NO</p>
7.Valutazione complessiva	<i>Gli insegnanti della commissione danno una valutazione positiva al lavoro fatto per la realizzazione del materiale sul curriculum</i>
8. Eventuali proposte migliorative	<i>Realizzare un'indagine fra gli insegnanti di scienze del Circolo per conoscere se e come le proposte raccolte per il curriculum sono state usate, se sono state utili. se sono state cambiate o modificate e in quali aspetti.</i>

Data
Firma

21/06/2010
Vanna Bacci

1. TITOLO PROGETTO	SCIENZE - AMBIENTE - NATURA GASTONE RICICLONE
2. Responsabile	Bacci Vanna
3. Personale coinvolto Gruppo di lavoro <i>Docenti n. 12</i>	
4. Enti e/o Istituzioni coinvolti	<i>Comune di Figline Valdarno: Assessorato all'Ambiente, Assessorato Pubblica Istruzione, A.E.R. Spa</i>
5. Numero classi e alunni coinvolti	Classi partecipanti n° 9 - Alunni coinvolti 176
6. Risultati	<p>6.1 Tutte le attività previste sono state svolte? x SÌ NO <i>si è conclusa la seconda parte del progetto con la partecipazione delle classi alla manifestazione Autumnia</i></p> <p>Attività svolte (descrizione sintetica) <i>Gli argomenti trattati sono stati:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>ORGANICO</i> 2) <i>CARTA E CARTONE</i> 3) <i>MULTIMATERIALE</i> <p><i>Ogni classe, aderente al progetto, ha lavorato sull'argomento scelto per la preparazione di materiali per allestimento mostra e partecipazione alla Manifestazione Autumnia.</i></p> <p>Attività non svolte (indicare motivazione)</p> <p>6.2 Obiettivi raggiunti e strumenti di valutazione utilizzati <i>Tutti gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti, valutabili dal cambiamento di comportamento e di maggior sensibilità verso il problema rifiuti manifestato dagli alunni.</i></p> <p>6.4 Indicazione di eventuali prodotti e/o manifestazioni finali X cartelloni X multimediali X cartaceo x altro</p> <p>Specificare: oggetti realizzati con l'utilizzo di materiali recuperati, libretto informativo e segnalibro su raccolta differenziata da distribuire durante la manifestazione di Autumnia festa lezione aperta rappresentazione teatrale x altro</p> <p>Specificare: partecipazione ad AUTUMNIA, allestimento stand, allestimento mostra dei lavori fatti, laboratori durante la mostra.</p> <p>I prodotti realizzati sono reperibili: biblioteca di plesso/scaffale dedicato X sito internet Direzione Didattica altro</p> <p>Le manifestazioni sono state documentate? X SÌ NO</p>
7. Valutazione complessiva	
8. Eventuali proposte migliorative	

Data
Firma

21/06/2010
Vanna Bacci

1. TITOLO PROGETTO SCIENZE – AMBIENTE – NATURA <i>“Il biologico entra a scuola con l’orto”</i>	
2. Responsabile <p style="text-align: center;">Bacci Vanna</p>	
3. Personale coinvolto Docenti di scuola primaria n. 3	
4. Enti e/o Istituzioni coinvolti <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Comune di Figline Valdarno - Assessorato Pubblica Istruzione</i> ➤ <i>Laboratorio orto botanico di Matassino - Agenzia dei ragazzi</i> 	
5. Numero classi e alunni coinvolti Classi partecipanti n° 3 – Alunni coinvolti 63	
6. Risultati 6.1 Tutte le attività previste sono state svolte? <input checked="" type="checkbox"/> SÌ NO Attività svolte (descrizione sintetica) <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Osservazione e smontaggio della terra</i> ➤ <i>Osservazione di vari tipi di semi</i> ➤ <i>Semina in vaso</i> ➤ <i>Conoscenza di alcune erbe aromatiche e loro utilizzo</i> ➤ <i>Capillarità e fotosintesi</i> Attività non svolte (indicare motivazione) <i>Realizzazione di un orto nel giardino della scuola.</i> <i>Il progetto è iniziato notevolmente in ritardo rispetto ai tempi previsti.</i> 6.2 Obiettivi raggiunti e strumenti di valutazione utilizzati <i>Tutti gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti, valutabili dagli elaborati realizzati dagli alunni: disegni, relazioni, discussioni.</i> <i>A ogni insegnante che ha aderito al progetto è stato somministrato un questionario di valutazione del progetto stesso.</i> 6.4 Indicazione di eventuali prodotti e/o manifestazioni finali cartelloni <input checked="" type="checkbox"/> multimediali cartaceo altro Specificare: <i>documentazione sul sito della scuola</i> festa lezione aperta rappresentazione teatrale altro I prodotti realizzati sono reperibili: biblioteca di plesso/scaffale dedicato <input checked="" type="checkbox"/> sito internet Direzione Didattica altro (specificare) Le manifestazioni sono state documentate? SÌ NO	
7.Valutazione complessiva <i>Gli insegnanti che hanno aderito al progetto, valutano positivamente tutta l’organizzazione ed in particolare gli incontri e le attività svolte con l’esperto che ha condotto i tre incontri in classe</i>	
8. Eventuali proposte migliorative	

Data
Firma

21/06/2010
Vanna Bacci

2. TITOLO PROGETTO

SCIENZE - AMBIENTE - NATURA **R. E. A.- Risorse per l'Educazione Ambientale-**

2. Responsabile

Bacci Vanna

3. Personale coinvolto

Docenti di scuola primaria, insegnanti di scienze **n. 11**

4. Enti e/o Istituzioni coinvolti

- *Comune di Figline Valdarno - Assessorato Pubblica Istruzione,*
- *Laboratorio orto botanico di Matassino - Agenzia dei ragazzi-,*
- *Laboratorio di educazione ambientale "La poiana" di Lucolena,*
- *Comunità Montana Montagna Fiorentina Comune di Reggello Ufficio Ambiente laboratorio didattico "Capanna delle guardie" Ass:gECO attività ambientali*
- *Associazione Pollicino Trekking*
- *ENEL playenergy: energia senza confini*

5. Numero classi e alunni coinvolti

Classi partecipanti n°15 - Alunni coinvolti 308

6. Risultati

6.1 Tutte le attività previste sono state svolte? SÌ NO

un'insegnante per le sue due classi non ha svolto il percorso previsto

Attività svolte (descrizione sintetica)

LAB. MATASSINO:

- *Da una sorgente di calore a materiali diversi*
- *Energia potenziale - energia cinetica*
- *Esperienze con il piano inclinato*
- *Da energia luminosa a energia termica*
- *Da chimica a cinetica*
- *Da cinetica a termica*
- *Da elettrica a termica*

LAB. LA POIANA

- *Introduzione dei concetti di "bisogni" e "risorse"*
- *Pubblicità!*
- *Brainstorming sull'acqua*
- *Introduzione del concetto di "spreco"*
- *Cosa posso fare per ...*
- *Alla ricerca delle acquosità"*
- *Gli idroesperti"*
- *Storia di una gocciolina d'acqua*
- *"Nuove comunità"*

LAB. DIDATTICO CAPANNA DELLE GUARDIE

- *L'ecosistema*
- *L'energia dal sole, la fotosintesi ed il flusso di energia nelle catene alimentari*
- *L'energia dal vento e il Parco Eolico di Poggio della Risala*
- *Il Laboratorio nel Bosco: ispirarsi alle piante nell'utilizzo dell'energia solare*
- *L'uomo nel bosco e l'energia dal legno: le carbonaie, la legna da ardere, il cippato.*

ASSOCIAZIONE POLLICINO TREKKING

- *Stati di aggregazione e passaggi di stato, la forma dell'acqua.*
- *Tensione superficiale, capillarità, coesione e adesione.*
- *L'acqua come solvente, miscugli e soluzioni*
- *Proprietà elettriche e chimiche dell'acqua: conducibilità elettrica*
- *La biosfera e l'idrosfera, il ciclo dell'acqua, l'acqua risorsa preziosa, uso dell'acqua, principali fonti di inquinamento idrico e parametri per il suo rilevamento.*

ENEL PLAYENERGY

- *Fonti energetiche e produzione*

- *Trasmissione e distribuzione di energia*
- *Mercato dell'energia*
- *Consumo consapevole e sicurezza elettrica*

Attività non svolte (indicare motivazione)

6.2 Obiettivi raggiunti e strumenti di valutazione utilizzati

Tutti gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti, valutabili dagli elaborati realizzati dagli alunni: disegni, relazioni, discussioni.

A ogni insegnante che ha aderito al progetto è stato somministrato un questionario di valutazione del progetto stesso

6.4 Indicazione di eventuali prodotti e/o manifestazioni finali

cartelloni multimediali cartaceo altro

Specificare: *documentazione dei vari percorsi sul sito della scuola*

festa lezione aperta rappresentazione teatrale altro

Specificare

I prodotti realizzati sono reperibili:

biblioteca di plesso/scaffale dedicato sito internet Direzione Didattica altro (specificare)

Le manifestazioni sono state documentate? SÌ NO

7.Valutazione complessiva

Gli insegnanti che hanno aderito al progetto, valutano positivamente tutta l'organizzazione ed in particolare gli incontri e le attività svolte nei laboratorio.

8. Eventuali proposte migliorative

Aumentare il tempo di permanenza nel laboratorio (in particolare Matassino) da due a tre ore per dare la possibilità agli alunni di concludere in tempi più distesi gli esperimenti e le attività che devono svolgere, questo in particolare per le classi quinte.

Data

21/06/2010

Firma

Vanna Bacci

1. TITOLO PROGETTO	SCIENZE – AMBIENTE - NATURA laboratorio scientifico permanente laboratorio scientifico flessibile
2. Responsabile	Bacci Vanna
3. Personale coinvolto	<ul style="list-style-type: none"> ○ Docenti n.12 per laboratorio permanente , ○ n°15 per laboratorio flessibile
4. Enti e/o Istituzioni coinvolti	<i>Comune di Figline Valdarno: Assessorato Pubblica Istruzione, Agenzia dei ragazzi</i>
5. Numero classi e alunni coinvolti	Classi partecipanti <ul style="list-style-type: none"> ○ n°7 classi seconde primaria per laboratorio permanente Alunni coinvolti n°205 ○ n°3 sezioni terze infanzia per laboratorio permanente Alunni coinvolti n°68 ○ n°4 classi prime primaria per laboratorio flessibile Alunni coinvolti n° ○ n°6 sezioni infanzia per laboratorio flessibile Alunni coinvolti n°
6. Risultati	6.1 Tutte le attività previste sono state svolte? <input checked="" type="checkbox"/> SÌ NO Attività svolte (descrizione sintetica) <i>Le classi aderenti al laboratorio permanente hanno svolto le attività previste dal percorso scelto nei tre incontri al laboratorio di Matassino</i> <i>Gli insegnanti, che avevano aderito al laboratorio flessibile, hanno avuto un incontro con il tecnico del laboratorio di Matassino di presentazione del percorso scelto, di consulenza per l'attuazione dello stesso, di fornitura di testo, schede e materiale necessario alla realizzazione delle attività in classe.</i> Attività non svolte (indicare motivazione)ù 6.2 Obiettivi raggiunti e strumenti di valutazione utilizzati <i>Tutti gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti, per la valutazione è stato inviato un questionario ad ogni insegnante, da parte dell'agenzia dei ragazzi.</i> 6.4 Indicazione di eventuali prodotti e/o manifestazioni finali cartelloni multimediali cartaceo altro festa lezione aperta rappresentazione teatrale altro I prodotti realizzati sono reperibili: biblioteca di plesso/scaffale dedicato sito internet Direzione Didattica altro (specificare) Le manifestazioni sono state documentate? SÌ NO
7. Valutazione complessiva	<i>Tutti gli insegnanti che hanno aderito ad un percorso in laboratorio, danno una valutazione altamente positiva delle varie attività che sono state coinvolgenti e partecipate da parte degli alunni.</i>
8. Eventuali proposte migliorative	<i>Offrire la possibilità, agli insegnanti che ne facciano richiesta, di usare il laboratorio, senza l'ausilio del tecnico nella conduzione, in quei mesi (ottobre, novembre dicembre) in cui il laboratorio non viene usato per i percorsi programmati con i vari progetti.</i> <i>L'agenzia dei Ragazzi potrebbe coadiuvare il lavoro con la preparazione del materiale necessario al percorso e il successivo riordino del laboratorio</i>

Data
Firma

21/06/2010
Vanna Bacci

1. TITOLO PROGETTO	AREA 02 – AREA CURRICOLO VALUTAZIONE DEL SISTEMA SCOLASTICO
2. Responsabile	Adriana Tognaccini
3. Personale coinvolto	
commissione Docenti n. 8	
Gruppo di lavoro Docenti n. /	
Personale ATA coinvolto Assist. Ammin. n. / Coll. Scol. n. /	
4. Enti e/o Istituzioni coinvolti	
5. Numero classi e alunni coinvolti	
6. Risultati	
6.1 Tutte le attività previste sono state svolte? <input checked="" type="checkbox"/> SÌ NO	
Attività svolte (descrizione sintetica)	
SCUOLA DELL'INFANZIA	
- Esame e confronto sulla scheda di uscita scuola dell'Infanzia, bambini di 5 anni: modifiche in alcune sue parti (memorizzazione e capacità di ascolto/comprensione).	
- Controllo funzionalità registro con proposte di modifica.	
SCUOLA PRIMARIA	
- Scelta dagli obiettivi ed elaborazione prove di verifica per il I° quadrimestre per le classi V (erano state preparate dal Polo di aggregazione le prove per il II° quadrimestre, ma mancavano gli obiettivi per la prima parte dell'anno).	
- Controllo degli obiettivi e delle prove del I° e II° quadrimestre per tutte le altre classi: vengono apportate modifiche agli obiettivi classi Prime e classi Terze, su indicazioni emerse durante le classi parallele.	
- Raccolta di tutte le prove di verifica da inserire nel sito del Circolo per la creazione di un ARCHIVIO, facilmente fruibile.	
- Esame del D.P.R. 122 sul Regolamento della Valutazione e sulle indicazioni di riferimento del Coordinamento provinciale dei Poli di aggregazione funzionale.	
- Individuazione e stesura dei Principi e dei Criteri della Valutazione scolastica da trascrivere nel POF.	
- Partecipazione a due seminar sulla Valutazione degli alunni e sulle finalità e compiti del Servizio Nazionale di Valutazione, come referente del progetto.	
- Incontro con tutti i docenti delle classi II e V per dare delucidazioni sulle prove Invalsi e sulla loro somministrazione.	
Attività non svolte (indicare motivazione)	
6.2 Obiettivi raggiunti e strumenti di valutazione utilizzati	
- Obiettivi e prove di verifica più condivisi e completi	
- Archivio delle prove di verifica che possono essere così facilmente reperite	
- Stesura dei Principi e dei Criteri della Valutazione scolastica per il POF	
6.4 Indicazione di eventuali prodotti e/o manifestazioni finali	
cartelloni <input checked="" type="checkbox"/> multimediali cartaceo altro	
Specificare festa lezione aperta rappresentazione teatrale altro	
Specificare I prodotti realizzati sono reperibili:	
biblioteca di plesso/scaffale dedicato <input checked="" type="checkbox"/> sito internet Direzione Didattica altro (specificare	
Le manifestazioni sono state documentate? SÌ NO	
7. Valutazione complessiva	
Gli obiettivi previsti sono stati raggiunti.	
Tutti i componenti della Commissione hanno dimostrato grande disponibilità ed impegno nei vari incontri programmati	
8. Eventuali proposte migliorative	
- Lavorare, per il prossimo anno, sulla scelta di obiettivi per Italiano e Matematica che comprendano quei settori sui quali vertono le prove Invalsi che finora non sono stati approfonditi (relazioni e funzioni, misure, dati e previsioni...)	
- Preparare dei quesiti a risposta chiusa da inserire nelle nostre prove di verifica in modo da far abituare gli alunni a queste prove, diverse dalle abituali e che si sono dimostrate particolarmente difficili nella comprensione e poco chiare nelle opportunità di scelte proposte.	

Data
Firma

18/06/2010
Adriana Tognaccini