

RELAZIONE FINALE PROGETTI

(POF a.s. 2009/2010)

data di consegna:

1.TITOLO PROGETTO SCIENZE - AMBIENTE - NATURA R. E. A.- Risorse per l'Educazione Ambientale-
2. Responsabile Bacci Vanna
3. Personale coinvolto Docenti di scuola primaria, insegnanti di scienze n. 11
4. Enti e/o Istituzioni coinvolti <ul style="list-style-type: none">➤ <i>Comune di Figline Valdarno - Assessorato Pubblica Istruzione,</i>➤ <i>Laboratorio orto botanico di Matassino - Agenzia dei ragazzi-,</i>➤ <i>Laboratorio di educazione ambientale "La poiana" di Lucolena,</i>➤ <i>Comunità Montana Montagna Fiorentina Comune di Reggello Ufficio Ambiente laboratorio didattico "Capanna delle guardie" Ass:gECO attività ambientali</i>➤ <i>Associazione Pollicino Trekking</i>➤ <i>ENEL playenergy: energia senza confini</i>
5. Numero classi e alunni coinvolti Classi partecipanti n°15 - Alunni coinvolti 308
6. Risultati 6.1 Tutte le attività previste sono state svolte? SÌ <input checked="" type="checkbox"/> NO un'insegnante per le sue due classi non ha svolto il percorso previsto Attività svolte (descrizione sintetica) LAB. MATASSINO: <ul style="list-style-type: none">➤ <i>Da una sorgente di calore a materiali diversi</i>➤ <i>Energia potenziale - energia cinetica</i>➤ <i>Esperienze con il piano inclinato</i>➤ <i>Da energia luminosa a energia termica</i>➤ <i>Da chimica a cinetica</i>➤ <i>Da cinetica a termica</i>➤ <i>Da elettrica a termica</i> LAB. LA POIANA <ul style="list-style-type: none">➤ <i>Introduzione dei concetti di "bisogni" e "risorse"</i>➤ <i>Pubblicità!</i>➤ <i>Brainstorming sull'acqua</i>➤ <i>Introduzione del concetto di "spreco"</i>➤ <i>Cosa posso fare per ...</i>➤ <i>Alla ricerca delle acquosità"</i>➤ <i>Gli idroesperti"</i>➤ <i>Storia di una gocciolina d'acqua</i>➤ <i>"Nuove comunità"</i> LAB. DIDATTICO CAPANNA DELLE GUARDIE <ul style="list-style-type: none">➤ <i>L'ecosistema</i>➤ <i>L'energia dal sole, la fotosintesi ed il flusso di energia nelle catene alimentari</i>➤ <i>L'energia dal vento e il Parco Eolico di Poggio della Risala</i>➤ <i>Il Laboratorio nel Bosco: ispirarsi alle piante nell'utilizzo dell'energia solare</i>➤ <i>L'uomo nel bosco e l'energia dal legno: le carbonaie, la legna da ardere, il cippato.</i> ASSOCIAZIONE POLLICINO TREKKING <ul style="list-style-type: none">➤ <i>Stati di aggregazione e passaggi di stato, la forma dell'acqua.</i>➤ <i>Tensione superficiale, capillarità, coesione e adesione.</i>➤ <i>L'acqua come solvente, miscugli e soluzioni</i>➤ <i>Proprietà elettriche e chimiche dell'acqua: conducibilità elettrica</i>

- *La biosfera e l'idrosfera, il ciclo dell'acqua, l'acqua risorsa preziosa, uso dell'acqua, principali fonti di inquinamento idrico e parametri per il suo rilevamento.*

ENEL PLAYENERGY

- *Fonti energetiche e produzione*
- *Trasmissione e distribuzione di energia*
- *Mercato dell'energia*
- *Consumo consapevole e sicurezza elettrica*

Attività non svolte (indicare motivazione)

6.2 Obiettivi raggiunti e strumenti di valutazione utilizzati

Tutti gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti, valutabili dagli elaborati realizzati dagli alunni: disegni, relazioni, discussioni.

A ogni insegnante che ha aderito al progetto è stato somministrato un questionario di valutazione del progetto stesso

6.4 Indicazione di eventuali prodotti e/o manifestazioni finali

cartelloni multimediali cartaceo altro

Specificare: *documentazione dei vari percorsi sul sito della scuola*

festa lezione aperta rappresentazione teatrale altro

Specificare

I prodotti realizzati sono reperibili:

biblioteca di plesso/scaffale dedicato sito internet Direzione Didattica altro (specificare

Le manifestazioni sono state documentate? SÌ NO

7. Valutazione complessiva

Gli insegnanti che hanno aderito al progetto, valutano positivamente tutta l'organizzazione ed in particolare gli incontri e le attività svolte nei laboratorio.

8. Eventuali proposte migliorative

Aumentare il tempo di permanenza nel laboratorio (in particolare Matassino) da due a tre ore per dare la possibilità agli alunni di concludere in tempi più distesi gli esperimenti e le attività che devono svolgere, questo in particolare per le classi quinte.

Data
Firma

21/06/2010
Vanna Bacci