

Prima parte	Discipline	Conoscenze	Abilità	Mappa delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali)	Classi terze
(*) Obiettivi formativi ipotizzati	ITA	1	1		
		2	1		
		3	1		
		4	1		
			2		
	IM	1	1		

			2	
		2	1	
	SC	1	1	
			2	
		2	1	
	GE	1	1	
	TI	1	1	
	EA	1	1	
		2	1	
	Compito unitario di apprendimento			Cogliere le caratteristiche di un ambiente naturale: il prato
Personalizzazioni (eventuali)	Discipline	Conoscenze	Abilità	Vanno esplicitati in rapporto al singolo e/o al gruppo
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> Esperienza vissuta: - Visita sul campo - Osservazione di elementi caratteristici: flora e fauna - Riproduzione di un settore del prato: il terrario Gruppi di lavoro Lavori individuali Lezioni frontali Consulenza del Laboratorio Scientifico del P.I.A. 			
Verifiche	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscimento dell'ambiente confrontando e riordinando immagini e elementi che lo compongono Riconoscimento e classificazione fra esseri viventi e non viventi Riflessioni aperte Schede Questionari 			
Risorse da utilizzare				
Tempi	<ul style="list-style-type: none"> Un mese (novembre – dicembre) 			

Note	(*) Con riferimento all'elenco degli OO.FF.(= programmazione didattica) del "Giornale dell'insegnante"
	Italiano (ITA)
	Obiettivi formativi Conoscenze Abilità
	1. Parole nuove 1 Usare parole nuove 2. Descrizione di processi e azioni che si succedono nel tempo 1. Comprendere il significato di semplici testi 3. Regole per la conversazione 1 Interagire nel dialogo collettivo 4. La struttura di un testo 1 Produrre un semplice testo 2 Produrre testi di tipo descrittivo
Arte e Immagine (IM)	Obiettivi formativi Conoscenze Abilità
	1. Tecniche grafico-pittoriche 1. Utilizzare tecniche diverse per fini espressivi 2. Osservare fenomeni naturali e riprodurli dal vero 2. Tecniche audiovisive 1. Usare fotografie e riprese video per documentare il lavoro svolto
Scienze (SC)	Obiettivi formativi Conoscenze Abilità
	1. Ambienti naturali 1. Saper individuare gli elementi di un ambiente 2. Riconoscere le differenze tra i vari ambienti 2. Un ambiente naturale: il prato 1. Conoscere la vita nel prato: flora e fauna

Geografia (GE)

Obiettivi formativi

Conoscenze

Abilità

1. Lo spazio vissuto

1. Saper individuare le differenti caratteristiche degli ambienti naturali e degli ambienti artificiali

Tecnologia (TI)

Obiettivi formativi

Conoscenze

Abilità

1. Strumenti e materiali specifici

1. Saper individuare le funzioni e usare gli strumenti adeguati per il compito da svolgere: la costruzione di un terrario.

Educazione ambientale (EA)

Obiettivi formativi

Conoscenze

Abilità

1. La flora e la fauna come equilibrio ecologico di ogni ambiente

1. Esplorare gli elementi tipici di un ambiente naturale: il prato

2. I bisogni dell'uomo e l'ambiente

1. Capire l'importanza dell'intervento dell'uomo sul proprio ambiente di vita