

Leggi questo racconto:

TEODORO E IL FUNGO PARLANTE

1. Nel ceppo di una vecchia quercia vivevano quattro amici: una lucertola, una rana,
2. una tartaruga e un topino che si chiamava Teodoro.
3. «Se perdo la coda posso farmene crescere un'altra» diceva orgogliosa la lucertola.
4. «Io so nuotare sott'acqua» diceva la rana.
5. «Io posso rinchiudermi come una scatola» faceva la tartaruga.
6. «E tu?» chiedevano al topo.
7. Teodoro, che aveva sempre paura, arrossendo diceva: «Io posso correre».
8. Gli altri ridevano: «Ah, ah, ah!»
9. Un giorno Teodoro si spaventò per una foglia caduta da un albero.
10. «È un gufo!» pensò e corse al riparo.
11. Per sua fortuna trovò un bel fungo e si nascose sotto il suo grande cappello.
12. Aveva troppa paura per rendersi conto che il fungo era azzurro come un cielo
13. d'agosto. Teodoro rimase a lungo nascosto. Era stanco.
14. Stava quasi per addormentarsi, quando sentì uno strano rumore: «Quirp!»
15. Teodoro si guardò intorno, mentre il suo cuoricino batteva all'impazzata.
16. Ma tutto sembrava tranquillo. «Devo averlo sognato», pensò tornando all'ombra
17. fresca del fungo. Si appisolò dolcemente, quando ecco di nuovo lo strano rumore:
18. «Quirp!». Era il fungo! Questa volta Teodoro era troppo sorpreso per avere paura.
19. «Sai parlare?» domandò stupefatto. Il fungo non rispose ma dopo un po' ripeté
20. quello strano rumore. E poi di nuovo.
21. Ben presto Teodoro capì che il fungo non sapeva proprio parlare.
22. Sapeva dire soltanto «Quirp». Allora gli venne un'idea. Tornò dai suoi amici.
23. «Ho una cosa importante da dirvi» dichiarò, facendo il misterioso.
24. «Qualche tempo fa ho scoperto un fungo parlante. L'unico in tutto il mondo.

25. È il fungo della verità e io ho imparato la sua lingua».
26. Guidò i suoi amici ai margini del bosco, dove c'era il fungo azzurro.
27. «Parla, fungo» ordinò Teodoro.
28. «Quirp!» disse il fungo.
29. «Che significa?» chiesero i suoi amici, sbalorditi.
30. «Significa» disse Teodoro «che il topo dovrebbe essere onorato più di ogni altro animale».
31. La notizia della scoperta di Teodoro si diffuse in fretta. Gli amici gli fecero una corona.
32. Vennero animali da luoghi lontani e gli portarono ghirlande di fiori.
33. Teodoro non aveva più paura. Non doveva più correre, non aveva neppure bisogno di
34. camminare. La tartaruga, tutta coperta di fiori, lo trasportava ovunque.
35. E dove arrivava, tutti lo veneravano come il re degli animali.
36. Un giorno partì per un viaggio con i suoi tre amici. Superarono i margini del bosco e
37. si avvicinarono alla collina. D'improvviso la rana gridò: «Guardate! Guardate!»
38. La valle era piena di centinaia di funghi azzurri! E un coro di «Quirp!» echeggiava
39. nell'aria. Ammutoliti dalla sorpresa rimasero tutti a contemplare il curioso spettacolo.
40. Teodoro sapeva che avrebbe dovuto dire qualcosa, ma le parole non gli venivano e
41. restò lì fermo a tremare. Allora la collera dei suoi amici esplose improvvisa.
42. «Bugiardo! Ciarlatano! Imbroglione!» gridarono «Farabutto! Impostore!»
43. Teodoro si mise a correre come non aveva mai fatto prima.
44. Nei boschi, oltre il fungo azzurro, oltre il ceppo della vecchia quercia...
45. Correva e correva, e i suoi amici non lo rividero mai più.

Leo Lionni, *Le favole di Federico*, Trieste, Einaudi Ragazzi, 1992

Le domande che seguono si riferiscono al racconto che hai appena letto. Rispondi alle domande rileggendo il racconto se necessario.

A1. La storia inizia con queste parole: «Nel ceppo di una vecchia quercia vivevano quattro amici» (riga 1). In che modo puoi sostituire *Nel ceppo* per dire la stessa cosa?

- A Nel ramo
- B Nel tronco
- C Tra le radici
- D Tra le foglie

A2. Che cosa dicono la lucertola, la rana e la tartaruga nelle prime righe del testo?

- A Spiegano come si comportano con gli amici
- B Parlano delle cose particolari che ognuno sa fare
- C Chiedono a Teodoro se ha paura di nuotare
- D Chiedono a Teodoro se sa correre velocemente

A3. Quando Teodoro parla, gli altri ridono (riga 8). Perché lo fanno?

- A Sono animali allegri e di buonumore
- B Provano piacere nell'ascoltare ciò che Teodoro dice
- C Fanno capire che Teodoro non sa fare niente di speciale
- D Vogliono far divertire il topolino

A4. Che cosa succede di particolare un giorno a Teodoro?

- A Trova un fungo speciale
- B Sogna un fungo straordinario
- C Vede un gufo tra i rami dell'albero
- D Vede una foglia di un colore strano

A5. Perché Teodoro non nota subito il colore del fungo?

- A È troppo stanco

- B È molto impaurito
- C Al buio non ci vede bene
- D Si distrae guardando le foglie

A6. Alle righe 21 e 22 si legge: «Ben presto Teodoro capì che il fungo non sapeva proprio parlare. Sapeva dire soltanto “Quirp”. Allora gli venne un’idea». Che cosa puoi mettere al posto di **Allora** per dire la stessa cosa?

- A Ma
- B Così
- C Invece
- D Infatti

A7. Che cosa pensa di fare Teodoro dopo la sua scoperta nel bosco?

- A Dirà agli amici che cosa ha sognato
- B Farà tante domande al fungo parlante
- C Racconterà una bugia agli amici
- D Andrà a riposarsi all’ombra delle foglie

A8. Teodoro convince gli amici che il fungo parlante è speciale e unico. Perché dice così?

- A Perché vuole essere preso in considerazione
- B Perché pensa che questa informazione sia importante
- C Perché desidera essere molto gentile con i funghi
- D Perché vuole fare lo spiritoso con gli amici

A9. Che cosa succede a Teodoro dopo la sua scoperta?

- A Tiene allegri i suoi tre amici
- B Diventa il re degli animali
- C Diventa il miglior amico del gufo
- D Va a raccogliere i fiori

A10. Che cosa capiscono gli amici quando la rana grida: «Guardate! Guardate!» (riga 37)?

- A Che Teodoro non ha più paura di stare nel bosco
- B Che hanno sbagliato a credere alle parole del fungo
- C Che i funghi azzurri sono davvero belli
- D Che Teodoro li ha imbrogliati

A11. Alla riga 41 si legge: «Allora la collera dei suoi amici esplose improvvisa». Qual è il significato della parola **collera**?

- A Meraviglia
- B Paura
- C Rabbia
- D Gioia

A12. Alla fine Teodoro si mette a correre come non aveva mai fatto prima. Perché?

- A Per andare a nascondersi nella quercia
- B Per dimostrare quanto è bravo a correre
- C Per riuscire a trovare altri funghi azzurri
- D Per allontanarsi dai suoi amici arrabbiati

A13. Che cosa insegna la storia che hai letto?

- A È bello essere il re degli animali
- B Saper correre è una cosa importante
- C Chi dice bugie, prima o poi viene scoperto
- D Chi si arrabbia, prima o poi si calma

ESERCIZIO DI GRAMMATICA

B. Ora leggi con molta attenzione le istruzioni seguenti

Qui sotto ci sono alcune frasi: sono a pezzetti e in disordine. Rimetti in ordine i pezzetti di ogni frase in questo modo:

- scrivi "1" nella casella sotto il pezzetto che va per primo;
- scrivi "2" sotto il pezzetto che va per secondo, e così via.

A.

del ristorante	prepara	il cuoco	le lasagne.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B.

l'accappatoio	Riccardo	e le ciabatte.	porta in piscina
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C.

piace	il gelato	a me	al cioccolato.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D.

in montagna.	andare	a sciare	vorrei tanto
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E.

quando si trova	papà guida	in autostrada.	con molta prudenza
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ITEM	RISPOSTA CORRETTA
A1	B
A2	B
A3	C
A4	A
A5	B
A6	B
A7	C
A8	A
A9	B
A10	D
A11	C
A12	D
A13	C
B	
A	2 - 3 - 1 - 4
B	3 - 1 - 4 - 2
C	2 - 3 - 1 - 4
D	4 - 2 - 3 - 1
E	3 - 1 - 4 - 2