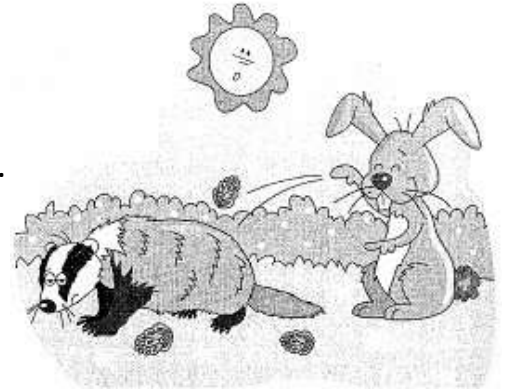


Classi II - ITALIANO: Comprensione del testo, abituare a rileggere per individuare informazioni specifiche relative a comportamenti dei personaggi (domande **1, 3, 6**) e definire con alcuni aggettivi tali comportamenti; riconoscimento delle azioni dei personaggi, della caratterizzazione dei luoghi, del rapporto **causa/effetto** (domande **5, 8, 9, 10**); individuazione del significato di parole ed espressioni anche con l'aiuto di risposte a scelta multipla (domande **7, 4**); possibilità di formulare ipotesi per inventare un finale alla storia (domanda **11**)

Leggi il testo e svolgi gli esercizi.

TATO TASSO VUOL FARSI VALERE

1. Tato Tasso andava d'accordo con tutti gli altri
2. cuccioli del bosco, tranne che con Leo Lepre.
3. Con Tato, d'altra parte, Leo era davvero insopportabile.
4. Lo insultava chiamandolo "palla di grasso a strisce"
5. o "istrice gonfiato", gli lanciava le pigne e,
6. come se non bastasse, quando gli passava vicino
7. gli dava delle gran pedate sul sedere e poi scappava via come un razzo.
8. Tato Tasso non reagiva mai.
9. «Sei tu che ti lasci fare tutte queste cose!» gli diceva Papà Tasso.
10. «Eppure sei molto più forte di lui: dovresti farti valere, con un moscerino come
11. quello!» Ma farsi valere non era così facile! Tanto per cominciare, Tato non poteva
12. restituire a Leo le pedate nel sedere, perché le sue zampette erano troppo corte.
13. E poi non riusciva neppure a colpirlo con le pigne, perché Leo era veloce come
14. un fulmine: ancor prima che Tato allungasse una zampa per afferrare la pigna,
15. Leo era già schizzato tra gli alberi. Anche gli insulti servivano a poco con quel
16. prepotente: appena Tato diceva una parola, lui era già lontano un miglio.
17. Un giorno Lella Volpe, vicina di casa della famiglia Tasso, disse a Tato:
18. «Con un tipo così svelto, devi giocare d'astuzia. Prova a prenderlo in trappola!»
19. «E come faccio a prenderlo in trappola?» domandò Tato.
20. «Ti spiego io come puoi fare» disse Lella Volpe con un sorrisetto.
21. E gli spiegò che ogni sera, poco dopo le sette, Leo Lepre andava di soppiatto
22. al vecchio faggio selvatico, dove c'era la dispensa sotterranea di Tippo Topo.



Classi II - ITALIANO: Comprensione del testo, abituare a rileggere per individuare informazioni specifiche relative a comportamenti dei personaggi (domande **1, 3, 6**) e definire con alcuni aggettivi tali comportamenti; riconoscimento delle azioni dei personaggi, della caratterizzazione dei luoghi, del rapporto **causa/effetto** (domande **5, 8, 9, 10**); individuazione del significato di parole ed espressioni anche con l'aiuto di risposte a scelta multipla (domande **7, 4**); possibilità di formulare ipotesi per inventare un finale alla storia (domanda **11**)

23. Apriva la botola della dispensa, saltava dentro e divorava un bel mazzo di carote.
24. «Devi soltanto nasconderti dietro il faggio e aspettare che Leo salti dentro.
25. A quel punto, chiudi la botola e riaprila solo quando ti avrà giurato solennemente
26. che non ti farà dispetti, mai più! » Alle sette meno cinque, mentre Mamma Tasso
27. e Papà Tasso guardavano la tivù, Tato sgattaiolò fuori dalla tana e andò dritto dritto
28. a nascondersi dietro il vecchio faggio. Ed ecco che poco dopo arrivò Leo Lepre:
29. dopo essersi guardato cautamente attorno, aprì la botola della dispensa e sparì di
30. sotto. Allora Tato si avvicinò ginocchioni alla botola e sbirciò dentro. Leo era seduto
31. su una montagna di carote e gli voltava le spalle. A quel punto

Christine Nöstlinger, *Le avventure nel bosco di Tato Tasso*, Trieste, Einaudi Ragazzi, 2004

1. Leo Lepre non si comportava molto bene con Tato Tasso Rileggi il testo, sottolinea le parole usate per esprimere queste azioni e riscrivile.

Leo Lepre prendeva in giro Tato Tasso:

.....

Leo Lepre colpiva Tato Tasso:

.....

2. In che modo puoi definire Leo Lepre in base ai suoi comportamenti? Scegli tre aggettivi che ti sembrano adatti.

A – Dispettoso

B – Furbo

C – Arrabbiato

D – Prepotente

E – Scherzoso

F – Aggressivo

G – Fastidioso

H – Offensivo

I – Allegro

L – Antipatico

3. Tasso non rispondeva in alcun modo quando Leo Lepre lo prendeva in giro o lo colpiva. In quale parte del testo è scritto? Ritrova la frase che viene usata e sottolineala.

Classi II - ITALIANO: Comprensione del testo, abituare a rileggere per individuare informazioni specifiche relative a comportamenti dei personaggi (domande **1, 3, 6**) e definire con alcuni aggettivi tali comportamenti; riconoscimento delle azioni dei personaggi, della caratterizzazione dei luoghi, del rapporto **causa/effetto** (domande **5, 8, 9, 10**); individuazione del significato di parole ed espressioni anche con l'aiuto di risposte a scelta multipla (domande **7, 4**); possibilità di formulare ipotesi per inventare un finale alla storia (domanda **11**)

4. Rileggi il pezzo in cui Papà Tasso dice al figlio: «**dovresti farti valere**» (riga 10). Che cosa significa questa espressione? Aiutati con le definizioni che trovi sotto: quali ti sembrano più adatte per spiegare il significato di «farsi valere»? Segnane tre.

- A – Fagli vedere quanto vali
- B – Dimostragli che sei bravo
- C – Dimostragli che sai difenderti
- D – Dagli una bella lezione
- E – Fagli capire che non gli conviene fare i dispetti a un tipo forte come te
- F – Fagli capire che tutti gli altri animali del bosco possono difenderti

5. Tato Tasso non riusciva a difendersi da Leo Lepre. Perché? Rileggi il testo e riquadra la parte che lo spiega. Poi scrivi con parole tue due motivi per cui Tato Tasso non reagiva alle offese di Leo Lepre.

1.

2.

6. L'amica Lella Volpe aiuta Tato Tasso a risolvere il problema; gli spiega che deve fare il furbo! Quale espressione usa Lella Volpe per dirlo? Sottolineala nel testo.

7. Nell'albero di faggio c'è la dispensa sotterranea di Tippo Topo. La parola «**sotterranea**» (riga 22) indica che la dispensa si trova sotto

Che cos'è la botola della dispensa (riga 23)

.....

8. Rileggi la seconda parte del testo (dalla riga 17 alla fine) e spiega con parole tue che cosa c'è dentro alla dispensa e che cosa fa ogni sera Leo Lepre.

.....

.....

Classi II - ITALIANO: Comprensione del testo, abituare a rileggere per individuare informazioni specifiche relative a comportamenti dei personaggi (domande **1, 3, 6**) e definire con alcuni aggettivi tali comportamenti; riconoscimento delle azioni dei personaggi, della caratterizzazione dei luoghi, del rapporto **causa/effetto** (domande **5, 8, 9, 10**); individuazione del significato di parole ed espressioni anche con l'aiuto di risposte a scelta multipla (domande **7, 4**); possibilità di formulare ipotesi per inventare un finale alla storia (domanda **11**)

9. Quando Leo Lepre va a mangiare le carote nella dispensa di Tippo Topo lo fa di nascosto e presta molta attenzione a non farsi vedere dagli altri. Quali parole vengono usate nel testo per dire questo? Ricercale e riscrivile qua sotto.

1. Leo Lepre andava al vecchio albero di faggio (in che modo?)

.....

2. Prima di aprire la botola si guardava intorno (in che modo?)

.....

10. Alla fine della storia si legge che Tato Tasso si mette in ginocchio vicino alla botola per guardare ciò che Leo Lepre stava facendo nella dispensa sotto terra. Ritrova nel testo le parole che danno questa informazione e riscrivile.

.....

.....

11. Il titolo della storia è ***Tato Tasso vuol farsi valere***. Questo ti fa capire che Tasso seguirà i suggerimenti di Lella Volpe o invece lascerà perdere e tornerà a casa? Come finirà la storia secondo te? Prova a scrivere tu il finale, così come lo immagini.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....