

**Classi II - ITALIANO:** Comprensione del testo, abituare a rileggere per individuare informazioni specifiche riferite a sentimenti, comportamenti e pensieri del protagonista e degli altri personaggi (domande **1, 2, 4, 5,7**); individuazione significato di un termine con aiuto di vignette (domanda **3**); comprensione delle istruzioni di un percorso con aiuto del disegno (domanda **6**)

## **Leggi il testo e svolgi gli esercizi.**

### TATO TASSO HA PAURA DEL MOSTRO

1. Tato Tasso voleva un mondo di bene a sua cugina Dolli, perciò
2. sarebbe andato volentieri a trovarla anche tutti i giorni. Ma Dolli abitava
3. alle Due Betulle, e per arrivare fin laggiù bisognava attraversare
4. tutto il bosco. Tato non aveva il coraggio d farlo da solo, perché
5. era sicuro che nel bosco abitava un mostro tremendo.
6. Le sue amiche Perri Pernice e Valli Volpe lo prendevano sempre
7. in giro. «Sei un gran fifone, non esistono i mostri!» dicevano.
8. Ma essere presi in giro non aiuta certo a sconfiggere la paura, perciò
9. Tato andava a trovare Dolli solo insieme a Mamma e Papà Tasso.
10. Quando era con loro, il bosco non gli faceva paura neanche un po'.
11. Tato fu strafelice quando mamma e papà annunciarono: «Sabato
12. andiamo a trovare Dolli!»
13. Il giorno prima spazzolò la sua giacca e lucidò i bottoni dorati.
14. Dovette fare tutto da solo, perché Mamma e Papà Tasso erano a
15. letto e non facevano altro che tossire e starnutare.
16. «Domani, però, starete di nuovo bene, vero?» chiedeva Tato
17. preoccupato. «Spee ... ee ... ecciù! Speriamo» rispondeva Mamma
18. Tasso starnutendo. «Spe ... cough ... cough! Speriamo» rispondeva
19. Papà Tasso tossendo.
20. Il sabato, invece, Mamma e Papà Tasso non erano affatto guariti.
21. Anzi, ora avevano pure il mal di gola.
22. «Ti toccherà andare a trovare Dolli da solo, Tato» gracchiò Papà Tasso.
23. «Ma lui non ha il coraggio di attraversare il bosco da solo!» gracidò
24. Mamma Tasso. «Ah, già!» gracchiò Papà Tasso. «Allora dovrà fare il



**Classi II - ITALIANO:** Comprensione del testo, abituare a rileggere per individuare informazioni specifiche riferite a sentimenti, comportamenti e pensieri del protagonista e degli altri personaggi (domande **1, 2, 4, 5,7**); individuazione significato di un termine con aiuto di vignette (domanda **3**); comprensione delle istruzioni di un percorso con aiuto del disegno (domanda **6**)

**4.** Mamma e Papà Tasso tossivano e starnutivano e Tato era preoccupato.

Sai spiegare perché? .....

.....

**5.** Nelle ultime righe della storia si legge: «**A Tato l'idea parve magnifica**» (righe 26-27). Qual è l'idea di cui si parla? Chi ha avuto questa idea? Si tratta di ciò che dice la mamma, il papà o tutti e due? Sottolinea le parole che esprimono questa idea.

**6.** Ecco il disegno del bosco. Tato deve andare a trovare la cugina Dolli che abita alle Due Betulle. Vuole seguire le indicazioni del papà. Segna la strada che deve percorrere.



**7.** Alla fine della storia pensi che Tato sia contento di seguire indicazioni di Papà Tasso? Scegli la risposta che ti sembra più giusta e spiega perché.

A — Sì perché .....

B — NO perché .....