Classi II - ITALIANO: breve testo utile a sviluppare la comprensione dei **connettivi logici** *infatti, così, perché, però, invece, allora, ma* che gli alunni devono usare correttamente per collegare frasi.

Leggi la storia e svolgi l'esercizio.

SNIF IL PIAGNONE

1. Snif è un piagnone. Basta una sbucciatura piccola così per fargli
2. scendere sulla faccia enormi goccioloni. Ieri era addirittura
3. disperato. Da una settimana sognava di andare al mare ….. ma si è
4. svegliato tardi e ha perso il treno. Così ha cominciato a
5. piangere, piangere, piangere.
6. Davanti ai suoi piedi ha iniziato a formarsi una pozzanghera di
7. lacrime che cresceva …. cresceva …. cresceva … Alla fine c'era un
8. vero e proprio lago! «Oooooh …. ma è bellissimo!» ha pensato Snif,
9. guardandosi intorno stupito. Chiusi i rubinetti degli occhi, riusciva
10. a sentirsi perfino contento! Era una sensazione sconosciuta!
11. Così ha scoperto che è meglio ridere e scherzare. E addirittura
12. certe volte …… ride fino alle lacrime!

Erica Pontalti e Pierluigi Balducci, *Singhiozzi e singulti*, Modena, Panini, 2001

;) ;)

Che cosa puoi mettere al posto dei puntini per legare le frasi?

a. Scegli tra INFATTI – COSÌ – PERCHÉ – PERÒ

Snif sognava di andare al mare …………………….. si è svegliato tardi e ha perso il treno.

b. Scegli tra INFATTI – COSÌ – PERCHÉ – PERÒ

Snif ha perso il treno. ………………………………. ha cominciato a piangere

c. Scegli tra INVECE – ALLORA – PERCHÉ – MA

Davanti ai piedi di Snif si è formato un lago …………………….. lui continuava a piangere.